Laporan Individu
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Materi Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul, Bantul

Laporan PPL ini disusun dalam rangka memenuhi Tugas Individu dalam Mata Kuliah PPL UNY 2015

Dosen Pengampu Mikro : Suripno, S.H, M. Pd
NIP : 195606151986011001
Guru Pendamping : Dra. Rinta Rihayani
NIP : 196601231999032002

Oleh :

MURNI LESTARI
12401244013/FIS UNY
PKnH/ 2012

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Bantul:

Nama	**: Murni Lestari**
NIM	**: 12401244013**
Jurusan	**: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum**
Fakultas	**: Fakultas Ilmu Sosial**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Bantul dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Suripno, S.H, M.Pd.
NIP. 195606151986011001

Guru Pembimbing

Dra. Rinta Rihayani
NIP. 196601231999032002

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Bantul

Drs. Isdarmeko, M.Pd, M.MPar
NIP. 196407271993031003

Koordinator PPL
SMA Negeri 2 Bantul

Dedy Setyawan, M. Pd.
NIP. 197705072008011005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 5 (lima) minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Tim PP PPL & PKL LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Suripno, S.H, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Suripno, S.H, M.Pd. selaku guru pembimbing praktik mikro mengajar di FIS UNY yang telah memberikan banyak masukan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
5. Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.Mpar, selaku Kepala SMA Negeri 2 Bantul yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Dedy Setyawan, M.Pd. selaku koordinator PPL di SMA Negeri 2 Bantul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
7. Dra. Rinta Rihayani selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
8. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawati SMA Negeri 2 Bantul yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMA Negeri 2 Bantul.
9. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.

10. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 2 Bantul atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.
11. Teman-teman PKnH 2012 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa minggu, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar PPKn di sekolah yang berbeda-beda.
12. Peserta didik SMA Negeri 2 Bantul, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 5 minggu kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya serta dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Bantul, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Murni Lestari
NIM. 12401244013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR LAMPIRAN vi
ABSTRAK vii
BAB I. PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi 1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan KKN-PPL 7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL
A. Persiapan 11
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing) 15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 24
BAB III. PENUTUP
A. Kesimpulan 29
B. Saran 29
DAFTAR PUSTAKA 28
LAMPIRAN 29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. Format Observasi Kondisi Sekolah
3. Matrik PPL
4. Laporan Mingguan PPL
5. Laporan Dana PPL
6. Silabus Mata Pelajaran
7. RPP
8. RPP Format MGMP
9. Kisi-kisi Soal Ulangan
10. Soal Ulangan
11. Kunci Jawaban
12. Analisis Butir Soal (Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2)
13. Lembar Penilaian (Spiritual, Sosial, Ketrampilan dan Pengetahuan)
14. Daftar Presensi (Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2)
15. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh : Murni Lestari

12401244013

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Salah satu model yang dipilih adalah pelaksanaan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) secara terbimbing. PPL bermisi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Bantul yang terletak di Kabupaten Bantul. Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Dari hasil observasi dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2015 diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan.

Adapun Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan analisis hasil. Praktik mengajar dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar sebanyak 14 kali. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2. Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih lima minggu di SMA Negeri 2 Bantul ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam di bidang Pendidikan Kewarganegaraan yang diperoleh di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL. Penyusun menghimbau supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan UPPL-UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci : PPL, praktik, mengajar

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih unggul dan lebih profesional. Salah satu model yang dipilih adalah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan secara terbimbing. PPL mempunyai misi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

PPL juga merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Hal ini sejalan dengan kompetensi guru dalam UU No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.

PPL secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

Pengalaman-pengalaman yang diperolah selama PPL diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang

profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktik melaksanakan PPL di tempat yang dipilih sebelumnya dari beberapa tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL. Praktik melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul. SMA ini berlokasi di Jl. RA Kartini Trirenggo Bantul Yogyakarta. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, dilakukan kegiatan observasi terlebih dahulu secara garis besar yang berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Hal-hal yang diamati antara lain:

a. Perangkat pembelajaran seperti Kurikulum 2013 untuk seluruh kelas baik kelas X, XI dan XII, Silabus, dan RPP.
b. Proses pembelajaran, meliputi membuka pelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.
c. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa didalam kelas dan diluar kelas.

2. Permasalahan

Hasil observasi yang telah dilaksanakan secara garis besar adalah baik. Hanya saja dalam metode pembelajaran guru yang lebih banyak menggunakan metode diskusi menyebabkan peserta didik merasa bosan. Hasil observasi yang lebih lengkap terlampir. (Sumber: Lampiran Observasi)

3. Potensi Pembelajaran

SMA N 2 Bantul beralamat di Jl. RA Kartini Trirenggo Bantul Yogyakarta. Sekolah ini berada di wilayah yang cukup strategis dikarenakan SMA N 2 Bantul berada di tengah kota sehingga terdapat akses umum yang cukup mudah. SMA N 2 Bantul merupakan sekolah yang memiliki potensi yang sangat luar biasa. Dari hasil pengamatan diperoleh beberapa informasi yang relevan tentang potensi yang dimiliki sekolah yang bisa dijadikan referensi dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Adapun sarana dan prasarana yang ada yaitu, 27 ruang kelas 9 ruangan untuk kelas X (7 ruang kelas X MIPA dan 2 ruang kelas X IPS), 9 Ruangan untuk kelas XI (7 ruang kelas XI MIPA dan 2 ruang kelas XI IPS), 9 Ruangan untuk kelas XII (6 ruang kelas XII MIPA dan 3 ruang kelas XII IPS), Ruang Guru, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Bimbingan Konseling, Hall Ir. Soekarno, Kartini Meeting Room dan Cut Nyak Dien Meeting Room, Ruang UKS “Permata SMADABA”, Ruang Laboratorium Fisika, Kimia, Biologi, Lab. Bahasa, Lab. IPS, Lab Komputer dan Lab. Multimedia, Ruang OSIS, Kantin Sehat SMADABA, Perpustakaan Dewi

Sartika, Ruang Ibadah, Ruang Koperasi Sekolah, Kamar Mandi dan Tempat Cuci Tangan, Halaman Sekolah dan Lapangan Olah Raga beserta Apotik Hidup dan Toga. Berikut penjelasan tentang ruangan – ruangan yang ada:

1) Ruang Kelas

   SMA N 2 Bantul memiliki 27 ruang kelas. Terdiri atas 3 unit gedung yang masing-masing berupa bangunan 2 lantai. Gedung Ki Hajar Dewantara yang berada di sayap utara, memiliki 14 ruang kelas, 6 kelas di gedung dr. Soetomo dan lainnya berada di gedung Diponegoro. Ruang kelas dilengkapi dengan 3 buah tempat sampah untuk pemilahan sampah, wastafel di depan kelas, kipas angin, dan LCD. Khusus kelas unggulan/ CI dilengkapi dengan AC dan Komputer.

2) Ruang Guru

   Ruang guru ditempati oleh semua guru dari berbagai bidang mata pelajaran yang ada di SMA N 2 Bantul. Ruang guru dilengkapi dengan dua dispenser dan Kipas angin.

3) Ruang Tata Usaha

   Ruang Tata Usaha berada dilantai 1. Ruangan ini terjangkau sehingga siswa, guru ataupun masyarakat luar yang mempunyai kepentingan dengan informasi sekolah dapat segera dilayani.

4) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

   Ruang BK sangat representatif untuk mendukung konsultasi siswa secara individual maupun kelompok. Ruang konsultasi kelompok didesain dengan suasana lesehan, dan ruang konsultasi individual didesain sedemikian rupa untuk menjamin kerahasiaan. Siswa rutin mendatangi ruang BK untuk berkonsultasi tentang perkembangan dan kelanjutan studi, informasi beasiswa maupun konsultasi seputar masalah remaja.

5) Hall Ir. Soekarno

   Hall Ir. Soekarno berada di tengah, bersih dan terasa lapang, dengan jajaran tropi hasil prestasi siswa di sisi kanan dan kiri. Hall ini digunakan untuk berbagai kegiatan. Mulai dari ekstrakurikuler, kegiatan olahraga, pentas seni, sampai pertemuan resmi. Disisi kanan dan kiri hall merupakan ruang terbuka hijau, sehingga sirkulasi udara dan pencahayaan terpenuhi. Diluar hall terdapat loket bank yang digunakan untuk pembayaran kegiatan sekolah dan transaksi lainnya, dengan dilengkapi ruang tunggu yang

nyaman. SMA N 2 Bantul bekerja sama dengan Bank Bantul untuk melayani administrasi siswa. Koridor ini sekaligus merupakan area hot spot.

6) Kartini Meeting Room dan Cut Nyak Dien Meeting Room

   SMA N 2 Bantul memiliki duang ruang pertemuan. Cut Nyak Dien Meeting Room berada di sebelah selatan hall, dengan kapasitas 30 orang. Meeting room yang kedua adalah ruang kartini, yang terletak di lantai 2 gedung Dewi Sartika. Dengan kapasitas 90 orang, ruangan ini digunakan untuk rapat koordinasi yang melibatkan seluruh guru dan karyawan. Kartini meeting room juga sering digunakan untuk kegiatan tingkat Kabupaten Bantul.

7) Ruang UKS “PERMATA SMADABA”

   UKS yang bersih, representatif dan dilengkapi dengan obat-obatan standar, merupakan salah satu sarana yang ada di SMA N 2 Bantul. Dikelola oleh petugas UKS bersama-sama PMR binaan PMI Bantul, UKS Permata SMADABA menyediakan layanan periksa dokter setiap hari Senin. Konsultasi kesehatan dan konsultasi gizi dilaksanakan bekerja sama dengan berbagai lembaga seperti Puskesmas Bantul 1, Poltekes Kemenkes Yogyakarta dan sebagainya.

8) Ruang Laboratorium

   Tersedia laboratorium yang representatif untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Laboratorium tersebut digunakan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun pengembangan penelitian bagi peserta didik SMA N 2 Bantul. Diantaranya, Lab. Fisika, Kimia, Biologi, Lab. Bahasa, Lab. IPS, Lab. Komputer dan Lab Multimedia.

9) Ruang OSIS

   Ruang Osis berada sederet dengan ruang UKS dan ruang BK. Osis memiliki kantin kejujuran sebagai upaya mendukung pendidikan anti korupsi di SMA N 2 Bantul, tetapi untuk saat ini tidak berjalan.

10) Kantin Sehat SMADABA

    Kantin Sehat SMADABA diresmikan oleh Ibu Bupati pada tanggal 1 Februari 2013. Jajanan sehat, murah dan variatif. Terdapat 6 lokal kantin yang mnyediakan beragam menu sehat

seperti; bakso, soto, siomay, batagor, nasi rames, aneka roti dan minuman segar. Makanan dan minuman yang disajikan fresh dan dimasak ditempat. Secara berkala kantin sehat SMADABA mendapat kunjungan dan pengawasan dari Puskesmas dan Dinkes, sehingga jajanan yang tersedia memenuhi standar kesehatan dan kelayakan pangan. Kantin sehat SMADABA telah mendapatkan sertifikat Laik Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan dan Piagam Keamanan Pangan Bintang Satu dari Badan POM RI.

11) Perpustakaan DEWI SARTIKA

Perpustakaan SMA N 2 Bantul berada di gedung Dewi Sartika, dengan koleksi puluhan ribu buku. Dilengkapi dengan AC dan internet, perpustakaan SMA N 2 Bantul sudah menggunakan sistem digital. Dilengkapi dengan satu ruang resensi yang berkapasitas 40 orang dengan fasilitas LCD, AC, dan Komputer sehingga dapat juga digunakan untuk pembelajaran. Buku-buku yang ada meliputi buku mata pelajaran, buku pengetahuan umum dan populer, buku referensi, buku-buku penunjang olimpiade sains, buku cerita, novel sastra dan sebagainya. Pengunjung bisa meminjam 2 buku dalam seminggu dan dapat memperpanjang masa pinjam dengan menghubungi petugas perpustakaan.

12) Ruang Ibadah

Ruang ibadah di SMA N 2 Bantul berupa sebuah masjid, satu ruang agama Katholik dan satu ruang agama Kristen. Masjid dilengkapi dengan serambi yang luas dan perpustakaan yang dikelola oleh Rohis SMADABA. Ruang agama Katholik dan Kristen didesain untuk kegiatan pembelajaran dan peningkatan keimanan yang dilaksanakan diluar KBM pagi. Ruang ibadah di SMA N 2 Bantul merupakan sentra kegiatan pengembangan toleransi, persaudaraan dan keimanan masing-masing. Masjid Al-Falaq SMA N 2 Bantul telah mendapatkan sertifikasi Arah Kiblat dari Kemenag Kabupaten Bantul, selain sebagai ruang ibadah, Masjid Al-Falaq juga digunakan untuk pembelajaran dan kegiatan keagamaan lainnya.

13) Kamar Mandi dan Tempat Cuci Tangan

Kamar Mandi dilengkapi dengan peralatan kebersihan, sabun, lap, tempat sampah dan sikat kamar mandi. Salah satu sarana pembiasaan PHBS adalah penyediaan wastafle di depan setiap

kelas, di dalam UKS, di depan setiap gedung, laboratorium dan kantin sekolah.

14) Halaman Sekolah dan Lapangan Olah Raga

Halaman sekolah digunakan untuk kegiatan upacara bendera. Lapangan olah raga di SMA N 2 Bantul berupa lapangan basket, lapangan volley. Sekolah juga menyediakan tempat parkir kendaraan yang memadai untuk peserta didik, guru karyawan dan tamu yang berkunjung.

15) Apotik Hidup dan Toga

Apotik hidup merupakan tanaman yang banyak dibudidayakan di SMA N 2 Bantul. Kebun Toga memanfaatkan lahan-lahan di sela-sela bangunan ataupun pinggir tembok sekolah.

b. Kondisi non fisik Sekolah

1) Kepala Sekolah

Kepala SMA N 2 Bantul dijabat oleh Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.M.Par. Tugas dari kepala sekolah adalah :

a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

2) Wakil Kepala Sekolah

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

a) Wakasek Urusan Kurikulum yang dijabat oleh Yakun Paristri, S.Pd
b) Wakasek Urusan Kesiswaan yang dijabat oleh Suwondo, S.Pd
c) Wakasek Urusan Humas dan SDM yang dijabat oleh Jumarudin S.Pd
d) Wakasek Urusan Sarana dan Prasarana Rahmat Budiyanto S.Pd

3) Potensi Guru dan Karyawan

Potensi guru dan karyawan adalah sebagai berikut:

a) Tenaga Pengajar atau guru : 49 orang
b) Guru Bimbingan dan Konseling (BK) : 6 orang
c) Pegawai Tata Usaha (TU) : 4 orang
d) Petugas Perpustakaan : 2 orang

e) Petugas Keamanan : 2 orang

f) Jumlah siswa :

KELAS	X	XI	XII
MIPA 1	20	20	20
MIPA 2	30	29	34
MIPA 3	30	29	34
MIPA 4	32	30	31
MIPA 5	30	29	31
MIPA 6	32	30	32
MIPA 7	32	30	-
IPS 1	20	24	21
IPS 2	20	23	23
IPS 3	-	-	21
JUMLAH	246	244	247
TOTAL JUMLAH			**737**

Mengenai potensi, para pengajar sebagian besar telah menempuh pendidikan jenjang S1, bahkan S2. Karya tulis ilmiah juga telah dilaksanakan oleh para tenaga guru di sekolah ini. Dalam hal belajar mengajar, SMA N 2 Bantul telah menerapkan Kurikulum 2013. Hal ini membuktikan bahwa ada usaha dan perjuangan dari pihak masyarakat sekolah untuk menerapkan kurikulum yang lebih baru dan maju.

Entitas dan pengajar SMA N 2 Bantul sangat memahami bahwa seorang peserta didik ataupun tunas muda tidak hanya menumbuhkan sikap afektif, sosial, kecerdasan emosi dan kemampuan psikomotorik untuk membentuk sebuah kepribadian manusia yang utuh. Oleh karena itu, selain menyelipkan nilai-nilai tersebut pada pelajaran di kelas, SMA N 2 Bantul juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler yang ada, seperti: Pramuka sebagai ekstrakurikuler wajib, beserta ekstrakurikuler pilihan yang terdiri dari TONTI (Pleton Inti), basket, volly, teater dll.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Dalam merumuskan program PPL lokasi SMA N 2 Bantul mahasiswa telah melaksanakan:

a. Sosialisasi dan Koordinasi
b. Observasi KBM dan Menejerial
c. Observasi Potensi
d. Identifikasi Permasalahan
e. Diskusi Guru dan Kepala Sekolah
f. Rancangan Program

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015, dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu :

a) Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL selama diterjunkan di sekolah selama satu hari.

b) Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi serta fasilitas sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

c) Observasi Proses Belajar Mengajar Di dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

d) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat

pembelajaran tersebut meliputi; Silabus dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).

e) Praktek Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan alokasi setiap pertemuan 2 jam pelajaran perminggu untuk kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2. Tahap inti dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas dan bagaimana menguasai kelas dalam pembelajaran. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro dan ilmu yang pernah didapat selama perkuliahan.

f) Praktek Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMA Negeri 2 Bantul adalah:

1) Upacara bendera hari senin dan Upacara memperingati Kemerdekaan Indonesia ke- 70.
2) Piket Sekolah
3) Pengawas Seleksi OSN

g) Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Dimana sebelum melaksanakan evaluasi, mahasiswa telah menentukan kisi-kisi dari setiap soal. Dalam setiap soal tersebut memiliki indikator yang berbeda-beda sesuai dengan kurikulum yang sedang digunakan di sekolah. Sehingga setiap soal mampu mewakili satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar yang sama.

h) Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas

pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SMA N 2 Bantul dan Kepala SMA N 2 Bantul.

i) Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 11 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA N 2 Bantul.

BAB II
PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN

Praktek pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama lima minggu, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL (praktikan) telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada didalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik peserta didik, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku peserta didik di kelas sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

1) Perangkat Pembelajaran
    a) Satuan Pembelajaran
    b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Proses Pembelajaran
    a) Cara membuka pelajaran
    b) Penyajian materi
    c) Metode pembelajaran
    d) Penggunaan bahasa
    e) Gerak
    f) Cara memotivasi siswa
    g) Teknik bertanya
    h) Teknik menjawab
    i) Teknik penguasaan kelas
    j) Penggunaan media
    k) Menutup pelajaran
3) Perilaku Peserta Didik
    a) Perilaku Peserta Didik di dalam kelas
    b) Perilaku Peserta Didik di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah dilaksanakan pada hari **Sabtu, 2 Mei 2015** di kelas. Selain observasi di kelas, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL .Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

1) Letak dan lokasi gedung sekolah
2) Kondisi ruang kelas
3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Obseravasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

1) Administrasi persekolahan
2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

2. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah *micro teaching* atau pengajaran mikro. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester V dan telah lulus dalam beberapa mata kuliah seperti Strategi Belajar Mengajar, Kakubuteks, Evaluasi Pembelajaran. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktik mengajar secara terbatas dalam bentuk *micro teaching.* Pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi dan observasi proses pembelajaran serta praktik mengajar terbatas dengan model *micro teaching* dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal untuk mengaktualisasikan kompetensi dasar mengajar.

Pelaksanaan pengajaran mikro meliputi :

a. Waktu pelaksanaan pengajaran mikro aktif selama satu semester VI.
b. Teknik pelaksanaan

   Pengajaran mikro dilaksanakan di Laboratorium *Micro Teaching* dibimbing oleh dosen pembimbing yaitu Suripno S.H, M.Pd dan Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag dalam bentuk *micro teaching*. Di sini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih.
c. Jumlah latihan pengajaran mikro

   Banyaknya latihan setiap mahasiswa yang telah ditentukan universitas minimal 4 (empat) kali atau yang disesuaikan dengan jumlah waktu pengajaran mikro. Untuk kelompok kami, tiap minggu dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, dimana setiap pertemuannya 1,5 jam. Untuk

mahasiswa yang praktek mengajar bergilir sesuai nomor undian dan setiap pertemuannya 2-3 mahasiswa yang tampil (praktek mengajar). Jadi selama pengajaran *micro* selama satu semester mahasiswa sudah tampil sebanyak 4-5 kali. Untuk pengambilan nilai tidak ada waktu khusus, tetapi penilaian dilakukan pada proses pembelajaran mikro.

d. Prosedur pelaksanaan pengajaran mikro
   1. Membuat perencaaan yaitu mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
   2. Mempersiapkan media atau alat pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar bisa berupa power point ataupun juga semacam alat peraga seperti bagan, grafik atau berbagai jenis permainan.
   3. Mempraktikan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang disusun.

e. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro

   Waktu untuk pengajaran mikro berlangsung selama 15 menit. Aspek ketrampilan dasar mencakup :

   1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
   2. Keterampilan bertanya
   3. Keterampilan menjelaskan
   4. Variasi interaksi
   5. Memotivasi siswa
   6. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
   7. Pengelolaan kelas
   8. Keterampilan menggunakan alat
   9. Memberikan penguatan (*reinforcement*)
   10. Keterampilan menggunakan metode dan media pembelajaran

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan disampaikan oleh DPL atau Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada tanggal 16

Februari 2015 dan Pembekalan PPL Kedua dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2015. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, sehingga penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu.

5. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SMA N 2 Bantul, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas baik penilaian kognitif maupun afektif dan psikomotorik. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2013 yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas. Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama masa PPL di SMA N 2 Bantul, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk

kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

a) Mempelajari materi yang akan disampaikan
b) Menentukan metode yang paling tepat untuk materi yang akan disampaikan
c) Mempersiapkan media yang sesuai
d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a) Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

i. Mengucapkan salam
ii. Menanyakan kondisi kepada peserta didik
iii. Mengkondisikan kelas
iv. Mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo’a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
v. Mempresensi peserta didik
vi. Guru memberi motivasi dengan memberikan kata-kata motivasi penyemangat agar peserta didik kembali bersemangat mengikuti pelajaran.
vii. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
viii. Menyampaikan tujuan pembelajaran
ix. Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b) Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

i. Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

ii. Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

- Metode Ceramah

  Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian peserta didik dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

- Metode Diskusi

  Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

- Metode Gaming
- Metode *Discoveri Learning*

c) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langakah-langkah sebagai berikut:

i. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
ii. Tanya jawab mengenai manfaat yang diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran serta tindakan atau sikap yang akan dilakukan selanjutnya
iii. Mengadakan evaluasi
iv. Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik dapat belajar sebelumnya.
v. Mengucapkan salam.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik yang terkait dengan Mahasiswa, Dosen Pembimbing, Sekolah, maupun Instansi tempat praktek, Guru Pembimbing/Instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya. Pada pelaksanaaannya, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan dengan rincian sebagai berikut:

1) Praktek mengajar pertemuan ke-1

Hari/ Tanggal	: Rabu, 12 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 2
Waktu	: 08.10 – 09.10 WIB
Materi	: Pengertian Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: PPT, Laptop, LCD, *White board*, Spidol
Hambatan	: Peserta didik kurang antusias terhadap diskusi yang dilakukan.
Solusi	: Konsultasi dengan Guru Pembimbing

2) Praktek mengajar pertemuan ke-2

Hari/ Tanggal	: Rabu, 12 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 1
Waktu	: 10.35 – 11.45 WIB
Materi	: Pengertian Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: *White board* dan Spidol
Hambatan	: Waktu kurang karena jam pelajaran dikurangi.
Solusi	: Melanjutkan kembali pada pertemuan selanjutnya.

3) Praktek mengajar pertemuan ke-3

Hari/ Tanggal	: Sabtu, 15 Agustus 2015
Kelas	: XI MIPA 7
Waktu	: 10.15 – 11.45 WIB
Materi	: Pengertian HAM, Pengertian Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: UUD NRI Tahun 1945, PPT, Laptop, LCD, *White board*, Spidol
Hambatan	: Peserta didik sering ramai dan kelas gaduh.
Solusi	: Memberikan teguran ringan.

4) Praktek mengajar pertemuan ke-4

Hari/ Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 2
Waktu	: 08.30 – 10.00 WIB
Materi	: Upaya Penegakan HAM dan Hubungan HAM dengan Pancasila
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: *White board* dan Spidol
Hambatan	: Penjelasan hasil diskusi kurang maksimal.
Solusi	: Melakukan review pada akhir pembelajaran untuk memastikan peserta didik benar-benar paham.

5) Praktek mengajar pertemuan ke-5

Hari/ Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 1
Waktu	: 12.15 – 13.45 WIB
Materi	: Upaya Penegakkan HAM dan Hubungan HAM dengan Pancasila
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: *White board*, Spidol dan lembar kerja siswa
Hambatan	: Konsentrasi Peserta didik berkurang
Solusi	: Teguran ringan.

6) Praktek mengajar pertemuan ke-6

Hari/ Tanggal	: Sabtu, 22 Agustus 2015
Kelas	: XI MIPA 7
Waktu	: 10.15 – 11.45 WIB
Materi	: Upaya Penegakkan HAM dan Hubungan HAM dengan Pancasila
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: Mind Mapping (sederhana), *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

7) Praktek mengajar pertemuan ke-7

Hari/ Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 2
Waktu	: 08.30 – 10.00 WIB
Materi	: Ulangan Harian dan Menjelaskan materi BAB II. Tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Metode	: *Discovery Learning*
Media	: Video, Laptop, LCD, *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

8) Praktek mengajar pertemuan ke-8

Hari/ Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas	: XI IPS 1
Waktu	: 12.15 – 13.45 WIB
Materi	: Ulangan Harian dan Menjelaskan materi BAB II. Tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: Mind Mapping, Laptop, LCD, *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

9) Praktek mengajar pertemuan ke-9

Hari/ Tanggal	: Selasa, 01 September 2015
Kelas	: XI IPS 1
Waktu	: 07.00 – 08.30 WIB
Materi	: Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan
Metode	: *Discovery Learning* dan Games Diskusi
Media	: Kertas Lipat, Kertas Folio, *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

10) Praktek mengajar pertemuan ke-10

Hari/ Tanggal	: Rabu, 02 September 2015
Kelas	: XI IPS 2
Waktu	: 08.30 – 10.00 WIB
Materi	: Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan
Metode	: *Discovery Learning* dan Diskusi
Media	: Lembar Kerja Siswa, *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

11) Praktek mengajar pertemuan ke-11

Hari/ Tanggal	: Sabtu, 05 September 2015
Kelas	: XI MIPA 7
Waktu	: 08.30 – 10.00 WIB
Materi	: Ulangan Harian dan menjelaskan materi BAB II. Tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Metode	: *Discovery Learning*
Media	: Mind Mapping, *White board*, Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

12) Praktek mengajar pertemuan ke-12

Hari/ Tanggal	: Selasa, 08 September 2015
Kelas	: XI IPS 1
Waktu	: 07.00 – 08.30 WIB
Materi	: Melanjutkan materi Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan dan memasuki materi Sistem Pertahanan dan Sistem Keamanan NKRI
Metode	: *Discovery Learning*
Media	: Video, LCD, Laptop, *White board* dan Spidol
Hambatan	: -
Solusi	: -

13) Praktek mengajar pertemuan ke-13

Hari/ Tanggal : Rabu, 09 September 2015
Kelas : XI IPS 2
Waktu : 08.30 – 10.00 WIB
Materi : Sistem Pertahanan dan Sistem Keamanan NKRI
Metode : *Discovery Learning*
Media : Video, Laptop, LCD, Lembar Kerja Siswa, *White board*, Spidol
Hambatan : -
Solusi : -

14) Praktek mengajar pertemuan ke-14

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 September 2015
Kelas : XI MIPA 7
Waktu : 08.30 – 10.00 WIB
Materi : Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Kekuasaan Negara atas Kekayaan Alam di Indonesia
Metode : *Discovery Learning* dan Diskusi
Media : Video, Laptop, LCD, *White board*, Spidol
Hambatan : -
Solusi : -

Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Program PPL Individu
   a. Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran
      - Bentuk kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi Kurikulum 2013
      - Tujuan kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
      - Sasaran : Peserta Didik Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2
      - Waktu pelaksanaan : Sebelum praktek mengajar
      - Tempat pelaksanaan : SMA N 2 Bantul
      - Peran mahasiswa : Pelaksana
      - Biaya : Rp. 30.000,00

- Sumber dana : Mahasiswa

b. Praktik mengajar di kelas
   - Bentuk kegiatan : Mengajar di kelas
   - Tujuan kegiatan : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki.
   - Sasaran : Peserta Didik Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2
   - Waktu pelaksanaan : (lampiran Program dan pelaksanaan harian)
   - Tempat pelaksanaan : Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2
   - Peran mahasiswa : Pelaksana
   - Biaya : Rp. 20.000,00

c. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi
   - Bentuk kegiatan : Latihan soal atau ulangan
   - Tujuan kegiatan : Untuk mengetahui sejauh mana siswa paham akan materi yang telah disampaikan
   - Sasaran : Peserta Didik Kelas XI MIPA 7, XI IPS 1 dan XI IPS 2
   - Waktu pelaksanaan : Minggu ke-4 bulan Agustus 2015
   - Tempat pelaksanaan : SMA N 2 Bantul
   - Peran mahasiswa : Pelaksana
   - Biaya : Rp. 50.000,00
   - Sumber dana : Mahasiswa

Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktek mengajar sampai tanggal 12 September 2015 mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktek pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar. Disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun RPP, kisi-kisi soal yang

baik maupun Analisis Butir Soal setelah Ulangan. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktek mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar pada pertemuan selanjutnya. Adapun yang dikoreksi adalah teknik mengajar dan cara mengkondisikan peserta didik saat mengajar. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara penyampaian materi, sistem penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas dan memecahkan persoalan yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran. Guru pembimbing dan Dosen pembimbing PPL sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakana Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing dan Dosen pembimbing PPL sangat diperlukan oleh praktikan. (Untuk lebih lengkap lihat di lampiran kartu bimbingan DPL PPL).

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalis beberapa hal, diantaranya adalah

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian merupakan hal terpenting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan agar terjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru kepada peserta didik. Akan tetapi bila peserta didik kurang *respect* dan serius terhadap mata pelajaran akan menyebabkan kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar akan terganggu kelancarannya.

Dari kegiatan praktik mengajar di kelas, praktikan menjadi lebih paham bagaimana cara membuka pelajaran, cara mengelola kelas, cara memotivasi peserta didik, cara menyampaikan dan menyajikan materi, teknik memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Walaupun mungkin belum sempurna, tapi praktikan mendapat pengalaman yang berharga.

Karakter yang berbeda dari setiap peserta didik menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar peserta

didik dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.
c. Memberikan motivasi pada tiap peserta didik yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
e. Sebelum mengajar, setiap guru atau calon guru mempersiapkan alokasi waktu, silabus, rencana pembelajaran yang berisi langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh sesuai dengan indikator yang ingin dicapai. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas, praktikan menggunakan metode *Discovery Learning*, tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan, games, dan video. Metode-metode tersebut bertujuan agar materi-materi yang di ajarkan lebih mudah diterima oleh peserta didik.

2. Manfaat PPL Bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi peserta didik namun juga dituntut untuk menjadi manager kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda seringkali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan peserta didik di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi peserta didik sekaligus

untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik.

Tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan peserta didik, guru, teman-teman satu lokasi dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang diberikan.
f. Dapat berlatih membuat soal ulangan, melaksanakan, mengoreksi sampai melakukan analisis butir soal.
g. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

3. Faktor Pendukung

a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran
b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat terketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
c. Peserta didik yang aktif, kooperatif, kritis dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM

4. Refleksi

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sangat ramai dengan tingkat emosi dan kenakalan anak-anak yang cukup tinggi.
b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sangat pendiam dan masih malu untuk berbicara.
c. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan, sehingga dalam mengajar terkesan terlalu cepat atau terburu-buru.
d. Mahasiswa merasa kesulitan ketika mendapat jam pelajaran terakhir karena siswa merasa PPKn adalah pelajaran yang membosankan dan sulit.
e. Suasana belajar yang kurang kondusif disebabkan karena ada beberapa siswa di kelas yang suka bermain HP/Gadget untuk games, bukan untuk pendukung pembelajaran. Hal ini menyebabkan pengurangan waktu dalam kegiatan KBM di kelas karena harus menertibkan siswa tersebut. Dengan demikian, suasana kelas sendiri kurang kondusif.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

a. Jika suasana kelas ramai sebaiknya praktikan menegur dengan teguran ringan, kemudian apabila kesalahan diulangi lagi praktikan sebaiknya diam sejenak agar peserta didik peka dan paham apa kesalahannya.
b. Menggunakan metode pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif untuk mengutarakan pendapatnya
c. Mensiasati alokasi waktu yang tersedia dengan menugaskan peserta didik untuk memperlajari dirumah sebelum dilakukan pembahasan di kelas.
d. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa praktikan memberikan "*reward*" kepada siswa yang berprestasi, aktif serta yang memperhatikan dan merespon pelajaran PPKn. Dan tidak langsung

menyalahkan siswa apabila dalam menjawab atau menanggapi suatu permasalahan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Atau dengan kata lain, praktikan harus lebih pintar dalam menggunakan bahasa yang tepat untuk menaggapi jawaban atau pendapat dari siswa. Selain itu praktikan sesekali dapat menyisipkan cerita-cerita tentang masa depan misalnya tentang kehidupan di dunia kampus dan lain-lain yang dapat menambah pengetahuan siswa serta kedekatan dengan siswa.

e. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, baik diperhatikan dari tingkat kesulitan ataupun banyak sedikitnya materi. Tetapi dalam praktik mengajar memang terkadang perlu lebih fleksibel karena mungkin terjadi hal-hal yang tidak terduga atau di luar kontrol.
f. Berkreasi dan berimprovisasi untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran, maka praktikan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, berbagai kreasi cara penyampaian dilakukan agar hasil yang dicapai lebih maksimal, pengajaran dilakukan diselingi dengan lelucon
g. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan.

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul pada bulan Agustus - September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL yang telah dilakukan menjadikan mahasiswa mengerti tentang kegiatan-kegiatan yang biasa dilakukan di sekolah khususnya SMA N 2 Bantul.
2. Kegiatan PPL ini juga menjadikan Mahasiswa mengerti dan paham bagaimana cara mengajar yang baik.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di Universitas untuk diterapkan di lapangan.
4. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
5. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, personal, kompetensi professional, dan kompetensi interpersonal.
6. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih lima minggu (satu bulan) di SMA N 2 Bantul ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk UPPL :
    a. Pihak UPPL perlu memperhatikan antara jumlah mahasiswa dengan kuota bidang studi yang di butuhkan oleh sekolah
    b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dan meningkatkan kualitas fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
    c. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA N 2 Bantul lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA N 2 Bantul.

2. Untuk Sekolah
    a. Pihak SMA N 2 Bantul sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran agenda sekolah, sehingga apabila terjadi pengurangan jam pelajaran atau tidak ada KBM, mahasiswa dapat menyesuaikan.
3. Untuk Mahasiswa
    a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
    b. Menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok maupun dengan warga sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY PRESS.

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY PRESS

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

LAMPIRAN

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NAMA MAHASISWA : Murni Lestari PUKUL : 07.00 – 10.15

NO. MAHASISWA : 12401244013 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 Bantul

TGL. OBSERVASI : 02 Mei 2015 FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PKn

No	Aspek yang diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 (KURTILAS)
	2. Silabus	Silabus yang digunakan adalah silabus format dari pusat (Dinas Pendidikan Dasar, Menengah dan Non Formal). Sehingga guru hanya mengikuti sesuai instruksi pemerintah tentang pelaksanaan Kurikulum 2013.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ Latihan	RPP sudah sesuai dengan standar yang menjadi acuan dari pemerintah pusat. Metode yang digunakan guru adalah diskusi kelas, diskusi kelompok sebagai wujud implementasi kurikulum 2013. Selain itu guru juga mengadakan evaluasi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan sedikit mengulang materi pada pertemuan sebelumnya, kemudian mempresensi kehadiran dan melihat kondisi peserta didik.
	2. Penyajian materi	Guru menjelaskan materi pengantar tentang Budaya Politik, kemudian peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil, satu kelompok 2 orang untuk mendikusikan sikap-sikap yang termasuk kedalam budaya politik parokial, budaya politik subjek dan budaya politik partisipan. Kemudian perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. Setelah itu guru menyimpulkan materi.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah diskusi kelompok dan presentasi. Guru memberikan pengantar materi tentang Budaya Politik. Setelah itu peserta didik ditugaskan untuk mendiskusikan sikap-sikap yang termasuk dalam budaya politik parokial, budaya politik subjek dan

		budaya politik partisipan. Kemudian dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajarannya. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri di depan kelas, tetapi juga berkeliling untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menerima pelajaran.
	7. Cara memotivasi siswa	Motivasi yang dilakukan guru adalah dengan sedikit melakukan senda gurau saat pelajaran, dan menasehati pentingnya belajar dan memperhatikan pelajaran.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Pada kelas yang diobservasi, banyak peserta didik yang menjawab pertanyaan guru dan mengajukan pertanyaan kepada guru.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada dasarnya guru mampu menguasai kelas dengan memberikan tugas/ pertanyaan dan menggunakan teknin kompetisi dalam menjawab, sehingga peserta didik serius dalam mengerjakan.
	10. Penggunaan media	Tidak menggunakan media seperti LKS atau PPT hanya menggunakan buku sebagai referensi, white board dan spidol untuk membantu dalam penyampaian materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tidak ada evaluasi secara umum, tetapi guru memberikan penilaian terhadap peserta didik melalui keaktifan berbicara dalam diskusi dan kemampuan berbicara mengemukaan pendapat. Serta menyanyakan materi kepada peserta didik.
	12. Menutup pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan memberikan topik/ materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya kemudian pembelajaran ditutup menggunakan salam.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Peserta didik cenderung aktif mengikuti jalannya diskusi, tetapi ada sebagian peserta didik yang bermain HP atau ramai sendiri. Namun ketika diberi tugas diskusi peserta didik cukup antusias untuk mengerjakannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat observasi dilakukan, perilaku peserta didik diluar kelas adalah keluar kelas, kemudian ke kantin untuk jajan, atau nongkrong. Hampir tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan.

Bantul, 02 Mei 2015

Guru Pembimbing

Dra. Rinta Rihayani

NIP. 196601231999032002

Mahasiswa

Murni Lestari

NIM. 12401244013

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Bantul
ALAMAT SEKOLAH : Jl. RA Kartini

NAMA MAHASISWA : Murni Lestari
NO. MAHASISWA : 12401244013
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH/ PKn

No	Aspek yang diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah tertata dan bersih. Terdapat banyak tempat sampah di sekeliling sekolah. Bangunan sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran.	
2	Potensi siswa	Peserta didik di SMA N 2 Bantul memiliki potensi yang cukup bagus, baik dibidang akademik maupun non akademik. Tidak jarang prestasi peserta didik yang diperoleh baik tingkat kabupaten maupun propinsi bahkan tingkat nasional. Prestasi tersebut diantaranya; Cerdas Cermat PPKn, Olahraga, Tonti dan sebagainya.	
3	Potensi guru	Dari seluruh guru yang ada di SMA N 2 Bantul, 1 guru D3, 43 guru S1 dan ada 11 guru yang sudah S2. Dengan melihat potensi pendidik tersebut, dapat dikatakan bahwa guru-guru di SMA N 2 Bantul sudah cukup berkompeten dalam menyampaikan materi ajar pada siswa, selain itu guru juga sudah bekerja secara profesional dengan mengajar mata pelajaran sesuai bidangnya.	
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMA N 2 Bantul bekerja secara profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Pembagian tugas dan struktur organisasi kepegawaian juga sudah terprogram dengan baik.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar sudah sangat memadai, guru dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah. Seperti LCD	

		Proyektor masing-masing kelas, meja dan kursi kayu, white board pada setiap kelas serta speaker.	
6	Perpustakaan	Kondisi Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul sudah memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, referensi, fiksi, peta, paper, koran, dan buku-buku mata pelajaran. Buku-buku ini dapat digunakan oleh peserta didik untuk menambah bahan pelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu. Perpustakaan juga dilengkapi dengan AC.	
7	Laboratorium	SMA N 2 Bantul memiliki Laboratorium Biologi, Kimia, Fisika, dan Komputer. Laboratorium ini digunakan untuk mengembangkan potensi peserta didik SMA N 2 Bantul dalam bidang IPA dan Komputer.	
8	Bimbingan konseling	Ruangan BK digunakan sebagai kegiatan konseling bagi peserta didik SMA N 2 Bantul.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar diberikan kepada peserta didik kelas XII sebagai salah satu upaya peningkatan mutu akademik peserta didik.	
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, Volly, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SMA N 2 Bantul antara lain: Pramuka, PMI, Basket, Volly, KIR, Teater, Tonti, Dance, Story Telling, dll.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS merupakan organisasi peserta didik yang terorganisir dengan pengurus yang aktif dan disiplin. Fasilitas dalam ruang osis antara lain: meja, kursi, lemari, dan komputer.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS dikelola oleh petugas UKS dibantu dengan organisasi peserta didik yaitu PMR dengan sistem bagi tugas. Fasilitas sangat memadai, karena SMA N 2 Bantul merupakan Sekolah sehat dengan UKS standar	

		Rumah Sakit. Bed putra dan putri terpisah, lemari obat yang lengkap serta menghadirkan dokter seminggu sekali untuk pemeriksaan.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sudah ada Ekstrakulikuler untuk menjadi wadah bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi penelitiannya dalam Karya Tulis Ilmiah. Beberapa sudah mengikuti perlombaan.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Sementara ini guru membimbing peserta didik dalam melaksanakan Karya Ilmiah dan tidak jarang guru juga turut serta.	
15	Koperasi siswa	Koperasi Siswa dikelola oleh pengurus Koperasi yang beroperasi selama jam aktif sekolah. Koperasi ini menyediakan aneka jajanan, perlengkapan wanita, pulsa dan menyediakan layanan fotocopy.	
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah di SMA N 2 Bantul berupa sebuah masjid, satu ruang agama Katholik dan satu ruang agama Kristen. Masjid dilengkapi dengan serambi yang luas dan perpustakaan yang dikelola oleh Rohis SMADABA.	
17	Kesehatan lingkungan	Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan dilingkungan sekolah terjaga. Terdapat banyak tempat sampah di sekeliling sekolah. Kamar mandi juga terlihat bersih. Tersedianya wastafle di depan setiap kelas dan air bersih di lingkungan sekolah. Selain itu SMA N 2 Bantul merupakan sekolah sehat dan sekolah adiwiyata yang tentu mendukung kesehatan lingkungan SMA N 2 Bantul.	
18	Lain-lain .... Tempat Parkir	Tempat parkir di SMA N 2 Bantul cukup luas, dengan tempat yang cukup bagus, dan dilengkapi dengan kamera CCTV sehingga keamanan kendaraan dapat dipastikan aman.	

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

*) Catatan: sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Bantul, 20 April 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi	Mahasiswa,
Dedy Setyawan, M. Pd.	Murni Lestari
NIP. 197705072008011005	NIM. 12401244013

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI	**:**	**NAMA MAHASISWA**	**: MURNI LESTARI**
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	**: SMA N 2 Bantul**	**NIM**	**: 12401244013**
Guru Pembimbing	**: Dra. Rinta Rihayani**	**FAK/JUR/PRODI**	**: FIS/ PKnH/PKn**
NIP	**: 196601231999032002**	**Dosen Pembimbing**	**: Suripno S.H. M.Pd**
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	**: Jl. RA. Kartini Trirenggo Bantul**	**NIP**	**: 195606151986011001**

1. PROGRAM PPL PKnH

No.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	5					**5**
	b. Menyusun Matriks PPL	2	3				**5**
2	Administrasi Pembelajaran/ Guru						
	a. Membuat Kisi-Kisi Soal Ulangan			1			**1**
	b. Membuat Soal Ulangan			1			**1**
	c. Analisis Butir Soal			4			**4**
	d. Membuat Soal Remidi			1			**1**
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi						
	• Konsultasi Guru Pembimbing	1	0,5				**1,5**

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI	**:**	**NAMA MAHASISWA**	**: MURNI LESTARI**			
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	**: SMA N 2 Bantul**	**NIM**	**: 12401244013**			
Guru Pembimbing	**: Dra. Rinta Rihayani**	**FAK/JUR/PRODI**	**: FIS/ PKnH/PKn**			
NIP	**: 196601231999032002**	**Dosen Pembimbing**	**: Suripno S.H. M.Pd**			
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	**: Jl. RA. Kartini Trirenggo Bantul**	**NIP**	**: 195606151986011001**			

	• Konsultasi DPL		1	1			**2**
	2) Mengumpulkan Materi	2,5	2				**4,5**
	3) Membuat RPP	4,5	2,5	1			**8**
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	2,5	1,5				**4**
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Mengajar di Kelas XI MIPA 7						
	• Persiapan					1	**1**
	• Pelaksanaan	1,5	1,5	1,5		1,5	**6**
	• Evaluasi/ Tindak Lanjut		1,5		1,5	3	**6**
	2) Mengajar di Kelas XI IPS 1						
	• Persiapan	1					**1**
	• Pelaksanaan	1	1,5	1,5	1,5	1,5	**7**
	• Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	0,5		3	2	**6,5**
	3) Mengajar di Kelas XI IPS 2						
	• Persiapan	1	1	1	1	1	**5**
	• Pelaksanaan	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	**7,5**

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI	**:**	**NAMA MAHASISWA**	**: MURNI LESTARI**		
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	**: SMA N 2 Bantul**	**NIM**	**: 12401244013**		
Guru Pembimbing	**: Dra. Rinta Rihayani**	**FAK/JUR/PRODI**	**: FIS/ PKnH/PKn**		
NIP	**: 196601231999032002**	**Dosen Pembimbing**	**: Suripno S.H. M.Pd**		
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	**: Jl. RA. Kartini Trirenggo Bantul**	**NIP**	**: 195606151986011001**		

	• Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	0,5		3	2	**6,5**
	4) Pelaksanaan Ulangan			1,5			**1,5**
	5) Koreksi Hasil Ulangan			6	2		**8**
	6) Perbaikan Nilai Ulangan (Remidi)				2		**2**
	7) Koreksi Hasil Remidi					2	**2**
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-Mengajar)						
	a. Pendampingan Latihan Pleton Inti	8,5					**8,5**
5	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	0,25		0,75		0,75	**1,75**
	b. Upacara Bendera HUT RI		0,75				**0,75**
	c. Jaga Piket Sekolah	5,5		6,75	7,5	6	**25,75**
	d. Pemilihan Ketua Osis (PEMILOS)					1,75	**1,75**
	e. Pengawas Seleksi OSN	1,5					**1,5**
6	Program Kelompok PPL						
	a. Workshop *Public Speaking*				2		**2**
7	Pembuatan Laporan PPL				2	6,75	**8,75**

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI	:	**NAMA MAHASISWA**	: **MURNI LESTARI**
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: **SMA N 2 Bantul**	**NIM**	: **12401244013**
Guru Pembimbing	: **Dra. Rinta Rihayani**	**FAK/JUR/PRODI**	: **FIS/ PKnH/PKn**
NIP	: **196601231999032002**	**Dosen Pembimbing**	: **Suripno S.H. M.Pd**
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: **Jl. RA. Kartini Trirenggo Bantul**	**NIP**	: **195606151986011001**

8	Pendampingan Mengajar (Team Teaching)	4,5	4,5	1,5	1,5	1,5	**13,5**
Jumlah		45,75	23,75	31	28,5	32,25	**161,25**

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Drs. Isdarmoko M.Pd M.MPar
NIP. 19647271993031003

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suripno S.H. M.Pd
NIP. 195606151986011001

Mahasiswa,

Murni Lestari
NIM. 12401244013

Universitas Negeri Yogyakarta	**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**	**F02** **UNTUK MAHAPESERTA DIDIK**

Nama Mahasiswa : Murni Lestari

Nama Sekolah/Lembaga : SMA Negeri 2 Bantul

No. Mahasiswa : 12401244013

Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. RA Kartini Trirenggo Bantul

Fak./Jur./Prodi : FIS/ PKnH/ PKn

Guru Pembimbing : Dra. Rinta Rihayani

Dosen Pembimbing : Suripno, S. H, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu/ 2 Mei 2015	07.00 – 10.15	Observasi PPL di Kelas	Mengetahui cara mengajar guru PPKn di SMA N 2 Bantul, mengetahui bagaimana mengkondisikan kelas dengan jumlah Peserta didik yang banyak dan menerapkan Kurikulum 2013 yang terhitung baru untuk sekolah.	-	-

2	Senin/ 10 Agustus 2015	07.00 – 07.15	Upacara Bendera Hari Senin	Menjadi peserta Upacara Bendera setiap hari senin. Dengan isi amanat kesetaraan gender, mengingat sekolah akan mewakili kabupaten sebagai salah satu sekolah kesetaraan gender (lomba)	-	-
		07.15 – 08.45	Piket Sekolah	Melakukan Presensi ke seluruh kelas yang ada di sekolah, memencet bel pergantian jam, administrasi perizinan, menyerahkan tugas ketika kelas kosong atau guru berhalangan hadir dll.	Belum paham cara presensi	Menanyakan kepada guru pembimbing PPL
		08. 45 – 10.30	Observasi PPL di Kelas (Tahun Ajaran Baru)	Memahami karakter peserta didik, mulai merancang metode dan media yang bisa diterapkan dengan keadaan kelas.	-	-
		10.30 – 14.30	Piket Sekolah	Memencet bel pergantian jam, administrasi perizinan, menyerahkan tugas ketika kelas kosong atau guru berhalangan hadir dll.	Belum paham mengenai perizinan	Menanyakan kepada guru pembimbing PPL

3	Selasa/ 11 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Menyusun Matriks PPL	Matriks rencana program kerja PPL di SMA N 2 Bantul tersusun dalam bentuk draft, dengan menyesuaikan program yang ada di sekolah	-	-
		09.00 – 11.30	Membuat RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tersusun dengan format yang digunakan dikampus. RPP untuk Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan Sub Bab Materi Kasus Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia.	-	-
		11.30 – 12.00	Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing	RPP yang telah disusun dengan menggunakan format yang digunakan di kampus disetujui oleh guru pembimbing, hanya perlu revisi untuk pemadatan materi sehingga dalam Bab I disampaikan dalam dua pertemuan, sehingga pertemuan ketiga digunakan untuk uji kompetensi dan memulai Bab II.	-	-

		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI IPA 2	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar, sesuai dengan anjuran masing-masing guru pembimbing untuk ikut mendampingi rekan satu jurusan agar bisa saling mengevaluasi untuk perbaikan kedepannya. Sekaligus observasi kelas.	-	-
		13.45 – 16.30	Pendampingan Latihan Pleton Inti	Melakukan pengawasan dan pendampingan latihan Pleton Inti yang diikuti oleh Tim Pleton Inti SMA N 2 Bantul Kelas X dengan pelatih Dewan Tonti Kelas XI dibantu dengan Kelas XII dan Alumni.	-	-
4	Rabu/ 12 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Menyiapkan Materi	PPT tersusun untuk dijadikan media dalam pembelajaran pertama. Materi yang disajikan adalah pengertian pelanggaran HAM, Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM, Penyebab Pelanggaran HAM.	-	-
		08.10 – 09.10	Masuk Kelas XI IPS 2	Mengajar di kelas XI IPS 2 tentang Kasus	Kesulitan dalam membangkitkan	Diberikan selingan berupa

				Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia.	minat diskusi Peserta didik.	candaan sederhana.
		09. 25 – 10.35	Menyiapkan materi dan mengumpulkan materi lebih banyak (Persiapan mengajar berikutnya)	Materi tentang kasus pelanggaran HAM terkumpul, sebagai bahan mengajar berikutnya. Sehingga Bahan yang akan dicantumkan dalam PPT sudah terkumpul.	-	-
		10.35 – 11. 45	Masuk Kelas XI IPS 1	Mengajar di kelas XI IPS 1 tentang Kasus Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia.	Belum menjawab pertanyaan peserta didik dengan lengkap, karena jam pelajaran dikurangi untuk seleksi OSN.	Pertanyaan ditampung dijadikan bahan diskusi pertemuan berikutnya.
		13.00 – 14.30	Mengawasi tes seleksi OSN	Mengawasi tes seleksi OSN peserta didik kelas X dan XI. Peserta mengerjakan dengan tenang dan tertib sesuai dengan peraturan yang berlaku.	-	-
5	Kamis/ 13 Agustus 2015	07.00 – 09.10	Membuat RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas XI MIPA 7 tersusun dengan materi Kasus Pelanggaran HAM dan Contoh Kasus	-	-

				Pelanggaran.		
		09. 30 – 12.00	Mengumpulkan materi	Materi terkumpul untuk dibuat PPT dan persiapan materi mengajar terutama belajar untuk memberikan contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia	-	-
		12.15 – 13.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran untuk kelas XI MIPA 7, yaitu PPT.	-	-
		13.45 – 16.30	Pendampingan Latihan Pleton Inti	Melakukan pengawasan dan pendampingan latihan Pleton Inti yang diikuti oleh Tim Pleton Inti SMA N 2 Bantul Kelas X dengan pelatih Dewan Tonti Kelas XI dibantu dengan Kelas XII dan Alumni. Kegiatan pematangan Jalan di tempat dan Langkah Biasa.	-	-
6	Jumat/ 14 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Rekap penilaian sikap dan keterampilan kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2	Lembar penilaian sikap dan keterampilan untuk pertermuan pertama telah direkap.	-	-
		09.00 – 10.30	Menyiapkan media, pematangan materi dan fiksasi metode pembelajaran.	PPT untuk kelas XI MIPA 7 telah selesai dengan materi dalam slide, pengertian pelanggaran	-	-

				HAM, Bentuk-bentuk pelanggaran HAM, Faktor penyebab pelanggaran HAM. Dengan metode diskusi kelompok kecil.		
		10.30 – 11.00	Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing	Guru pembimbing telah menyetujui RPP yang diajukan dan metode yang digunakan.	-	-
7	Sabtu/ 15 Agustus 2015	08.30 – 10.00	Masuk kelas XI MIPA 6	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan materi contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia. Kegiatan belajar dilakukan dengan menggunakan PPT dan diskusi kelas (presentasi)	-	-
		10.15 – 11.45	Masuk Kelas XI MIPA 7	Mengajar di kelas XI MIPA 7. Pertemuan diawali dengan perkenalan dan masuk materi Bab I tentang Pengertian pelanggaran HAM, Bentuk pelanggaran HAM, faktor penyebab pelanggaran HAM dan diskusi contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia, kemudian presentasi.	Pengkondisian kelas yang terkadang masih gaduh.	Beberapa kali mengingatkan untuk memperhatikan penjelasan dan presentasi dengan teguran ringan.

		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 5	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di kelas XI MIPA 5 dengan materi pembelajaran diskusi tugas yang telah ditugaskan guru PPKn minggu sebelumnya, yaitu contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia, dan pemutaran video.	-	-
		14.00 – 17.00	Pendampingan Latihan Pleton Inti	Melakukan pengawasan dan pendampingan latihan Pleton Inti yang diikuti oleh Tim Pleton Inti SMA N 2 Bantul Kelas X dengan pelatih Dewan Tonti Kelas XI dibantu dengan Kelas XII dan Alumni. Kegiatan pematangan langkah biasa dan formasi barisan.	-	-
8	Senin/ 17 Agustus 2015	07.00 – 07.45	Upacara HUT RI Ke 70	Upacara dalam rangka memperingati HUT RI Ke 70 dengan pembina upacara Kepala Sekolah SMA N 2 Bantul, yang membacakan amanat Gubernur DIY.	-	-
9	Selasa/ 18 Agustus 2015	07.00 – 08.30	Membuat RPP	RPP untuk kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 tersusun dengan materi Upaya	-	-

				penegakan HAM di Indonesia dan Hubungan HAM dengan sila-sila dalam Pancasila.		
		09.00 – 11.30	Mengumpulkan materi dan membuat media	Materi untuk mengajar tentang Upaya penegakkan HAM di Indonesia terkumpul kemudian dibuat konsep untuk disampaikan kepada peserta didik. Media yang digunakan mind mapping manual, sehingga penjelasannya langsung.	-	-
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 2	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan materi Upaya penegakan HAM di Indonesia	-	-
10	Rabu/ 19 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Menyiapkan materi pembelajaran	Materi tentang upaya penegakkan HAM di Indonesia dan hubungan Pancasila denga HAM di Indonesia terkumpul dan siap untuk pembelajaran kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2.	-	-
		08.00 – 08.30	Konsultasi RPP	RPP untuk kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 disetujui dengan media dan metodenya. Model mind	-	-

				mapping sederhana. Dan diskusi kelompok.		
		08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI IPS 2	Mengajar di kelas XI IPS 2 dengan materi Upaya penegakkan HAM di Indonesia dan hubungan Pancasila dengan HAM di Indonesia. Dengan media mind mapping dan metode diskusi analisis.	Presentasi belum tuntas.	Dilakukan review materi dari awal sampai akhir untuk persiapan uji kompetensi pada minggu berikutnya.
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI IPS 1	Mengajar di kelas XI IPS 1 dengan materi Upaya penegakkan HAM di Indonesia dan hubungan Pancasila dengan HAM di Indonesia. Dengan media mind mapping manual sederhana dan metode diskusi analisis.	Konsentrasi peserta didik kurang.	Teguran ringan untuk kembali fokus dan menggunakan candaan untuk menarik perhatian.
11	Kamis/ 20 Agustus 2015	07.00 – 10.00	Revisi Matriks dan Fiksasi Matriks	Merevisi program kerja PPL di SMA N 2 Bantul, disesuaikan dengan jadwal mengajar, jadwal piket dan kegiatan yang ada disekolah, sehingga diperoleh matriks yang final.	-	-
		10.00 – 11.00	Bimbingan PPL oleh DPL PPL	Melakukan bimbingan bersama DPL PPL prodi PKnH (Suripno, S.H, M.Pd.). konsultasi	-	-

				mengenai matriks program kerja PPL, Buku Penilaian guru pembimbing dan RPP		
		12.00 – 13.30	Rekap penilaian keterampilan dan penilaian sikap kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2	Lembar penilaian untuk lembar penilaian keterampilan dan penilaian sikap sudah di rekap dengan baik.	-	-
12	Jumat/ 21 Agustus 2015	08.00 – 09.00	Membuat RPP	RPP untuk Kelas XI MIPA 7 tersusun dengan materi Upaya Penegakkan HAM di Indonesia.	-	-
		10.00 – 11.00	Mengumpulkan materi	Materi Upaya Penegakkan HAM di Indonesia terkumpul, mulai upaya preventif dan represif.	-	-
13	Sabtu/ 22 Agustus 2015	08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI MIPA 6	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di Kelas XI MIPA 6 dengan materi tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia, dengan metode mind mapping sederhana.	-	-
		10.15 – 11.45	Masuk Kelas XI MIPA 7	Mengajar di kelas XI MIPA 7 dengan materi Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia dengan metode Mind Mapping kemudian	Materi diskusi semakin melebar.	Diarahkan untuk tetap fokus pada materi yang ada.

				diskusi ringan.		
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 5	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di Kelas XI MIPA 5 dengan materi Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia dengan metode mind mapping sederhana dan penjelasan.	-	-
14	Senin/ 24 Agustus 2015	07.00 – 07.45	Upacara Hari Senin	Menjadi peserta upacara hari senin dengan amanat tentang kehidupan harus dimaknai dan bermanfaat untuk orang lain. Dengan peribahasa “Urip iku urup”	-	-
		07.45 – 14.30	Piket sekolah	Keliling masing-masing kelas untuk mengecek ketidakhadiran peserta didik yang kemudian diserahkan kepada petugan BK (Bimbingan Konseling). Selanjutnya menjaga ruang piket dan melayani surat permohonan izin, baik izin keluar kelas hingga izin keluar sekolah. Serta menerima dan mengantarkan tamu	-	-

				sekolah yang berkepentingan dengan pihak sekolah.		
14	Selasa/ 25 Agustus 2015	08.00 – 11.00	Membuat RPP dan Soal Ulangan	Membuat RPP untuk kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan materi Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Serta membuat soal Ulangan BAB I. Menapaki Jalan Terjal Penegakkan HAM di Indonesia.	-	-
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 2	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan menjadi pengawas Ulangan harian dan mengawali BAB II. Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	-	-
15	Rabu/ 26 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Menyiapkan Soal Ulangan dan Lembar Jawaban	Soal ulangan sudah digandakan sejumlah peserta didik dan lembar jawaban sudah tersedia.	-	-
		08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI IPS 2	Masuk kelas XI IPS 2 dengan melakukan Ulangan Harian materi BAB. I yaitu Menapaki Jalan Terjal Penegakkan Hak Asasi Manusia di	-	-

				Indonesia (1 jam mata pelajaran) kemudian dilanjutkan dengan BAB II. Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara dengan materi Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI IPS 1	Masuk kelas XI IPS 1 dengan melakukan Ulangan Harian dengan materi BAB I. Yaitu Menapaki Jalan Terjal Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia (1 jam mata pelajaran) kemudian dilanjutkan dengan memasuki materi BAB II. Menjelajah Ketentuan Konstistusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara dengan materi Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	-	-
16	Kamis/ 27 Agustus 2015	08.00 – 11.00	Mengoreksi Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS 2	Hasil Ulangan XI IPS 2 sudah terkoreksi, dan sudah ada nilai masing-masing peserta didik dari	-	-

				hasil ulangan		
		11.00 – 13.00	Analisis Butir Soal	Input hasil ulangan peserta didik pada aplikasi untuk dilakukan Analisis Butir Soal dari hasil Ulangan Kelas XI IPS 2, sehingga diperoleh data peserta didik yang remidi dan tidak.	-	-
17	Jumat/ 28 Agustus 2015	08.00 – 11.00	Mengoreksi Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS 1	Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS 1 sudah terkoreksi, dan sudah ada nilai bagi masing-masing peserta didik.	-	-
18	Sabtu/ 29 Agustus 2015	07.00 – 10.00	Analisis Butir Soal	Input hasil ulangan peserta didik pada aplikasi untuk dilakukan Analisis Butir Soal dari hasil Ulangan Kelas XI IPS 1, sehingga diperoleh data peserta didik yang remidi dan tidak remidi.	-	-
		10.00 – 11.00	Konsultasi DPL	Konsultasi dengan DPL PPL mengenai Laporan PPL dan Penilaian Pembelajaran	-	-
		11.00 – 13.45	Tidak ada KBM (Kegiatan Belajar Mengajar, karena ada kegiatan sekolah, yaitu Try Out dan AMT)			
19	Senin/ 31 Agustus 2015	07.00 – 14.30	Piket Sekolah	Keliling ke masing-masing kelas untuk	-	-

				melakukan pengecekan ketidakhadiran peserta didik yang kemudian diserahkan kepada guru BK (Bimbingan Konseling). Kemudian jaga diruang piket dengan melayani perizinan, baik izin keluar kelas maupun izin keluar sekolah. Menerima dan mengantar tamu yang berkepentingan dengan pihak sekolah. (Jadwal Pelajaran Berubah)		
20	Selasa/ 01 September 2015	07.00 – 08.30	Masuk Kelas XI IPS 1	Mengumumkan peserta didik yang harus melakukan remidi, kemudian dijelaskan remidi yang harus dilakukan adalah tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Kemudian mengajar dengan materi Kedudukan Warga Negara dan penduduk Indonesia, serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.	-	-

		09.00 – 11.00	Mengecek Lembar Kerja Kelompok	Mengecek lembar kerja kelompok, hasil diskusi tentang Kedudukan Warga Negara dan penduduk Indonesia, serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.	-	-
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 2	Mendampingi rekan satu jurusan mengajar tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan metode diskusi.	-	-
21	Rabu/ 02 September 2015	08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI IPS 2	Mengajar di kelas XI IPS 2. Mengumumkan hasil Ulangan Harian Peserta didik, untuk nilai yang belum tuntas melakukan remidi dengan tugas, dan menjelaskan tugas remidi yang harus dilakukan. Kemudian melakukan diskusi dengan metode games tentang materi Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia dan Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan.	-	-

		11.00 – 13.00	Mengecek Lembar Kerja Kelompok	Mengecek lembar kerja kelompok hasil diskusi kelompok. Masing-masing kelompok menyerahkan satu lembar kerja kelompok dari hasil diskusi di kelas.	-	-
22	Kamis/ 03 September 2015	08.00 – 10.00	Rekap Nilai Sosial, Spiritual dan Keterampilan	Merekap nilai dari beberapa aspek, yaitu aspek sosial, aspek spiritual dan aspek keterampilan dari Kelas XI IPS 1	-	-
		11.00 – 13.00	Rekap Nilai sosial, spiritual dan Keterampilan	Merekap nilai dari beberapa aspek, yaitu aspek sosial, spiritual, dan keterampilan dari Kelas XI IPS 2	-	-
23	Jumat/ 04 September 2015	08.00 – 10.00	Mengumpulkan informasi berkaitan dengan sekolah	Mengumpulkan informasi tentang sekolah guna untuk melengkapi laporan PPL. Mulai dari visi misi sekolah, susunan struktur sekolah dan lain sebagainya untuk mendukung dan pelengkap Laporan PPL di SMA N 2 Bantul.	-	-
		10.00 – 11.00	Menyusun Laporan	Mulai mengumpulkan bahan-bahan yang akan dilaporkan dan	-	-

				dilampirkan dalam laporan PPL.		
24	Sabtu/ 05 September 2015	07.00 – 08.00	Menyiapkan acara Workshop Public Speaking (Program Kelompok PPL UNY)	Menjadi Sie Acara dalam acara Workshop Public Speaking, sehingga perlu ada persiapan dan penjemputan Perwakilan sekolah untuk memberikan sambutan dalam pembukaan acara tersebut.	-	-
		08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI MIPA 7	Masuk kelas XI MIPA 7 melakukan Ulangan Harian BAB I. Menapaki Jalan Terjal Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia. Kemudian dilanjutkan dengan memasuki sedikit materi BAB II. Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Menjelaskan sedikit tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	-	-
		10.00 – 11.00	Ikut Acara Workshop Public Speaking	Mengikuti acara Workshop Public Speaking sebagai panitia penyelenggara dan	-	-

				melakukan penutupan dan evaluasi		
		11.00. 13.45	Koreksi Ulangan Harian XI MIPA 7	Mengoreksi hasil Ulangan Harian Kelas XI MIPA 7, kemudian masing-masing lembar jawaban peserta didik telah terkoreksi.	-	-
25	Senin/ 07 September 2015	07.00 – 07.45	Apel Sekolah	Menjadi peserta Apel sekolah dengan amanat bahwa akan dilaksanakannya Pesta Demokrasi SMA/SMK/ MA sederajat di Kab. Bantul secara serentak dengan melakukan Pemilihan Ketua Osis (PEMILOS). Serta mendengarkan paparan Visi dan Misi dari calon ketua osis yang lolos.	-	-
		07.45 – 13.45	Piket Sekolah	Keliling masing-masing kelas untuk mengecek ketidakhadiran peserta didik. Kemudian selanjutnya jaga di ruang piket dengan melakukan pelayanan permohonan izin, baik izin keluar kelas maupun izin keluar sekolah. Serta menerima dan mengantar tamu yang	-	-

				berkepntingan dengan pihak sekolah.		
26	Selasa/ 08 September 2015	07.00 – 08.30	Masuk Kelas XI IPS 1	Mengajar di kelas XI IPS 1, dengan materi tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia dengan menggunakan media Video sebagai bahan pengetahuan.	-	-
		09.00 – 11.00	Mengecek tugas remidi	Mengecek tugas remidi yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.	-	-
		12.15 – 13.45	Masuk Kelas XI MIPA 2	Menggantikan mengajar rekan satu jurusan, dengan mengulang materi tentang Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan diskusi kelompok tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia serta Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan.	-	-
27	Rabu/ 09 September 2015	08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI IPS 2	Mengajar di kelas XI IPS 2 tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia	-	-

				dengan media video sebagai bahan pengetahuan.		
		11.00 – 12.00	Mengecek tugas remidi	Mengecek tugas remidi yang telah ditugaskan pertemuan sebelumnya. Sehingga peserta didik yang belum tuntas bisa memperbaiki nilainya dengan tambahan nilai dari tugas remidi.	-	-
		12.00 – 13.45	Menyaksikan PEMILOS	Turut memeriahkan kegiatan peserta didik yaitu Pesta Demokrasi serentak dengan Pemilihan Ketua Osis (PEMILOS).	-	-
28	Kamis/ 10 September 2015	07.00 – 10.00	Menyusun draft Laporan PPL	Draft laporan PPL telah tersusun. Meskipun masih banyak yang belum dilengkapi. Struktur laporan sudah mulai dipelajari.	-	-
		11.00 – 13.00	Memperbaiki administrasi	Memperbaiki administrasi misal hasil analisis butir soal yang belum lengkap, karena ada ulangan harian susulan, rekap nilai sosial spiritual dan keterampilan belum terrekap seluruhnya.	-	-

29	Jumat/ 11 September 2015	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan secara formal PPL di SMA N 2 Bantul dengan dihadiri oleh DPL UNY Musthafa M.Sc, Kepala SMA N 2 Bantul Drs. Isdarmoko M.Pd M.Mpar, Koordinator Guru Pembimbing PPL dan Dra. Rinta Rihayani selaku Guru Pembimbing Mata Pelajaran PPKn.	-	-
		09.00 – 11.00	Menyusun laporan PPL	Mulai menyusun laporan PPL, telah tersusun pada BAB I dan menyiapkan berkas yang akan dilampirkan.	-	-
30	Sabtu/ 12 September 2015	08.30 – 10.00	Masuk Kelas XI MIPA 7	Mengajar XI MIPA 7 dengan Materi Kedudukan Warga Negara dan Penduduk di Indonesia. Sekaligus berpamitan pada pertemuan terakhir.	-	-
		11.00 – 12.00	Konsultasi dengan kelompok PPL mengenai penyelesaian administrasi pasca penarikan PPL	Diperoleh kesepakatan bahwa dalam melakukan penyelesaian administrasi setelah penarikan akan dilakukan secara bersama-sama (kolektif) agar lebih efektif. Dan hal itu yang diminta oleh	-	-

				pihak sekolah (Kepala Sekolah).		
		12.00 – 13.45	Menyusun Laporan	Mulai menyusun laporan, draft yang sudah ada kembali diperbaiki dan mulai menuliskan laporan yang sesungguhnya.	-	-

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suripno S.H. M.Pd

NIP. 195606151986011001

Guru Pembimbing

Dra. Rinta Rihayani

NIP. 196601231999032002

Mahasiswa,

Murni Lestari

NIM. 12401244013

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : **SMA N 2 Bantul**
ALAMAT SEKOLAH : **Jl. RA Kartini Trirenggo Bantul**

NAMA MAHASISWA : **Murni Lestari**
NO. MAHASISWA : **12401244013**
FAK./JUR./PRODI : **FIS/ PKnH/ PKn**

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hasil				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan RPP dan Analisis Butir Soal	Print RPP untuk diserahkan kepada guru pembimbing selama mengajar dan print hasil analisis butir soal		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
2.	Praktik Mengajar	Media pembelajaran berupa Kertas Lipat Warna dan Kertas folio. Guna untuk melakukan games pada pembelajaran.		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
3.	Penilaian dan Evaluasi	Penggandaan Lembar Soal dan penyediaan Lembar jawaban sejumlah peserta didik. Dan Penilaian peserta didik baik sikap sosial dan spiritual maupun ketrampilan		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala SMA N 2 Bantul,

Drs. Isdarmoko M.Pd, M.MPar
NIP. 196407271993031003

Dosen Pembimbing Lapangan.

Suripno S.H, M.Pd
NIP. 195606151986011001

Ketua Kelompok,

Surya Dhimas Adhitya
NIM. 12601241084

SILABUS MATA SMA/MA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya 1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.3 Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara **2.1** Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam). 2.4 Menghayati berbagai dampak dan bentuk ancaman terhadap negara dalam mempertahankan 2.5 Bhinneka Tunggal Ika. Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara *4.1* Menyaji hasil análisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	**Kasus –kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM**	• **Mengamati** Membaca dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • **Menanya** Menanya tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • **Mengeksperimen/mengeksplora-sikan** Menggali dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • **Mengasosiasikan** Menghubungkan satu konsep dengan konsep lainnya, menghubungkan satu nilai dengan nilai lainnya yang berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) **2. Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		• **Mengkomunikasikan** Mengkomunikasikan hasil kajian pada kelompok lain	HAM 3. **Portofolio,** penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM (format portofolio terlampir) 4. **Tes** digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan 4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan 4.10.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	• **Mengamati** Mencermati pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman • **Menanya** Mengajukan pertanyaan terkait hasil kajian yang telah dilakukan antar siswa • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Mencari dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan • **Mengasosiasikan** Mencari hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain sehingga diketahui benang merahnya • **Mengkomunikasikan** Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang pasal-pasal dalam UUD 1945	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasi-kan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) **2. Observasi** - Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman	sumber berkaitan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman **3. Portofolio,** - penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman (format portofolio terlampir) **4. Tes** Digunakan untuk menilai		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			hasil belajar secara individu tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamaman		
3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4.3 Menyaji hasil análisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	• **Mengamati** Mengamati perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara • **Menanya** Dialog antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Melakukan penggalian dari berbagai sumber terkait perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan bernegara • **Mengasosiasikan** Mengaitkan hasil penggalian antara satu temuan dengan temuan lainnya • **Mengkomunikasikan** Melakukan presentasi hasil kajiannya secara individual dan/atau kelompok dihadapan temen-temannya	terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (format portofolio terlampir) **4. Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		
3.4 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia tahun 1945 4.4 Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indoneesia tahun 1945	Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah	• **Mengamati** Mencermati Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah • **Menanya** Menanya kepada nara sumber tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Mengunjungi lembaga resmi untuk menggali informasinya berkaitan Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah • **Mengasosiasikan** Mencari hubungan antara Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Negara,dengan kementerian Negara dan pemerintahan daerah • **Mengkomunikasikan** Mengkomunikasikan hasil pengumpulan datanya nya pada teman-teman sekelas	jawab dengan nara sumber berkaitan Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			pemerintahan daerah		
3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian 4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	• **Mengamati** Mengamati dan melakukan kunjungan ke lembaga peradilan terdekat diwilayahnya • **Menanya** Lakukan dialog dengan petugas lembaga tentang perlindungan dan penegakkan hukum • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Mencari hubungan yang lebih mendalam lagi tentang praktek perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat • **Mengasosiasikan** Mencari hubungan antara satu kasus dengan kasus lainya dalam penanganan terhadap perlindungan dan penegakkan hukum dalam masyarakat • **Mengkomunikasikan** Mempresentasikan hasil kajian berkaitan	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan Praktik perlindungan dan	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat	penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian		
3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara 4.6 Menyaji hasil análisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	• **Mengamati** Membaca dari berbagai literature di perpustakaan terdekat untuk mencermati kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara • **Menanya** Menanya secara langsung dengan narasumber yang ada di lingkungannya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Menggali terus informasi dari berbagai sumber lainnya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		• **Mengasosiasikan** Mengaitkan beberapa hasil temuannya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara • **Mengkomunikasikan** Menyampaikan data temuannya dalam bentuk lisan ataupun tulisan pada teman lainnya	pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai *Bhinneka Tunggal Ika* 4.7Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai *Bhinneka Tunggal Ika* 4.10 2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman	• **Mengamati** Mengamati strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman (dari media cetak dan elektronik) • **Menanya** Melakukan dialog dengan praktisi di lapangan berkaitan strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Menggali informasi dengan mendatangi lembaga pertahanan terkait untuk mendalami tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman • **Mengasosiasikan** Mengaitkan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan nara sumber dari berbagai lembaga terkait • **Mengkomunikasikan** Menyampaikan hasil kajian dan temuan di	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		depan teman-temannya dalam bentuk lisan dan tulisan	ancaman **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8 Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik 4.8 Menyaji hasil análisis tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	Dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	• **Mengamati** Mengamati di lingkungan sekitar berkaitan dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik • **Menanya** Menanya dengan nara sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik • **Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan** Mencari dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik • **Mengasosiasikan** Mengaitkan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan konsep federal	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dilihat dari konteks geopolitik • **Mengkomunikasikan** Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik pada teman-teman sekelas dalam bentuk lisan dan tulisan	NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik **3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			federal dilihat dari konteks geopolitik		
3.2 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia 4.9 Menyaji hasil análisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia	Macam-macam budaya politik di Indonesia	• **Mengamati** Mengamati budaya politik di Indonesia dari berbagai media (cetak dan elektronik) • **Menanya** Melakukan dialog dengan praktisi politik setempat berkaitan macam-macam budaya politik di Indonesia • **Mengeksperimen/mengeksplorasikan** Menggali informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia • **Mengasosiasikan** Mengaitkan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan nara sumber • **Mengkomunikasikan** Menyampaikan hasil kajian di depan	**1. Tugas:** - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) 2. **Observasi** Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan Macam-macam budaya politik di Indonesia	**4 minggu x JP**	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		teman-temannya.	**3. Portofolio,** Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia (format portofolio terlampir) 4. **Tes** Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia		

Bantul, 10 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani

NIP. 196601231999032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA N 2 Bantul
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) / 1 (Satu)
Materi Pokok	:	Bab I: Menapaki Jalan Terjal Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin Tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora denganwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradabanterkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkanpengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuaidengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranahabstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuaikaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	
2	2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).	
3	3.1 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia (HAM) dalam rangka pelindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM.	3.1.1 Memahami kasus pelanggaran hak asasi manusia. 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia. 3.1.3 Memahami upaya penegakan hak asasi manusia.
4	4.1 Menyaji hasil análisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam pelindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM .	4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia. 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakan hak asasi manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Memberi contoh kasus- kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia.
2. Menganalisis berbagai kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia.
3. Menganalisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.
4. Menyaji hasil analisis berbagai kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.
5. Menyaji hasil analisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia

D. Materi Pembelajaran

Materi Pelajaran PPKn Kelas XI BAB I. Menapaki Jalan Terjal Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia, dengan Sub Bab Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia, yang terdiri sebagai berikut:

1. Kasus- Kasus pelanggaran HAM

a. Pengertian Pelanggaran HAM

Pasal 1 Angka 6 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia yang dimaksud dengan pelanggaran hak asasi manusia adalah setiap perbuatan seseorang atau kelompok orang termasuk aparat negara, baik disengaja maupun tidak disengaja atau kelalaian yang secara hukum mengurangi, menghalangi, membatasi dan atau mencabut hak asasi manusia seseorang atau kelompok orang yang dijamin oleh undang-undang dan tidak mendapatkan atau dikhawatirkan tidak akan memperoleh penyelesaian hukum yang adil dan benar berdasarkan mekanisme hukum yang berlaku.

Pelanggaran HAM dapat diindikasikan atau ditandai dengan munculnya ketidaksesuaian atas kondisi yang seharusnya terjadi,

misalnya setiap orang harus saling menghargai, ketika terjadi kondisi saling ejek, saling menghina dan sebagainya, itu berarti sudah menunjukkan timbulnya pelanggaran HAM. Contoh lain, setiap orang harus mendapatkan rasa aman atau terbebas dari rasa takut, akan tetapi apabila orang tersebut merasakan kemanannya terganggu, itu berarti sudah terjadi pelanggaran HAM.

b. Bentuk-bentuk pelanggaran HAM

Bentuk pelanggaran HAM yang sering muncul biasanya terjadi dalam dua bentuk, sebagai berikut:

a) Diskriminasi, yaitu suatu pembatasan, pelecehan atau pengucilan yang langsung maupun tidak langsung didasarkan pada pembedaan manusia atas dasar agama, suku, ras, etnik, kelompok, golongan, jenis kelamin, bahasa, keyakinan dan politik yang berakibat pengurangan, penyimpangan atau penghapusan hak asasi manusia dan kebebasan dasar dalam kehidupan baik secara individual maupun kolektif dalam semua aspek kehidupan.

b) Penyiksaan, adalah suatu perbuatan yang dilakukan dengan sengaja sehingga menimbulkan rasa sakit atau penderitaan baik jasmani maupun seseorang atau orang ketiga.

Berdasarkan sifatnya pelanggaran dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

a) Pelanggaran HAM berat, yaitu pelanggaran HAM yang berbahaya dan mengancam nyawa manusia seperti pembunuhan, penganiayaan, perampokan, perbudakan, penyanderaan dan sebagainya.

b) Pelanggaran HAM ringan, yaitu pelanggaran HAM yang tidak mengancam keselamatan jiwa manusia, akan tetapi dapat berbahaya jika tidak segera ditanggulangi. Misalnya, kelalaian dalam pemberian pelayanan kesehatan, pencemaran lingkungan yang disengaja dan sebagainya.

Pelanggaran HAM berat menurut Undang-Undang RI Nomor 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu:

a) Kejahatan genosida, yaitu setiap perbuatan yang dilakukan dengan maksud untuk menghancurkan atau memusnahkan seluruh atau sebagian kelompok bangsa, ras, kelompok etnis, kelompok agama, dengan cara :
    1) membunuh anggota kelompok;
    2) mengakibatkan penderitaan fisik dan mental yang berat terhadap anggota-anggota kelompok;
    3) menciptakan kondisi kehidupan kelompok yang akan mengakibatkan kemusnahan secara fisik baik seluruh atau sebagiannya;
    4) memaksakan tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok; atau
    5) memindahkan secara paksa anak-anak dari kelompok tertentu ke kelompok lain.
b) Kejahatan terhadap kemanusian, yaitu salah satu perbuatan yang dilakukan sebagai bagian dari serangan yang meluas atau sistematik yang diketahuinya bahwa serangan tersebut ditujukan secara langsung terhadap penduduk sipil, berupa :
    1) pembunuhan;
    2) pemusnahan;
    3) perbudakan;
    4) pengusiran atau pemindahan penduduk secara paksa;
    5) p e r a m p a s a n kemerdekaan atau perampasan kebebasan fisik lain secara sewenang-wenang yang melanggar (asas-asas) ketentuan pokok hukum internasional;
    6) penyiksaan;

7) perkosaan, perbudakan seksual, pelacuran secara paksa, pemaksaan kehamilan, pemandulan atau sterilisasi secara paksa atau bentuk-bentuk kekerasaan seksual lain yang setara;
8) penganiayaan terhadap suatu kelompok tertentu atau perkumpulan yang didasari persamaan paham politik, ras, kebangsaan, etnis, budaya, agama, jenis kelamin atau alasan lain yang telah diakui secara universal sebagai hal yang dilarang menurut hukum internasional;
9) penghilangan orang secara paksa; atau
10) kejahatan apartheid, yaitu sistem pemisahan ras yang diterapkan oleh suatu pemerintahan dengan tujuan untuk melindungi hak-hak istimewa dari suatu ras atau bangsa.

Pelanggaran-pelanggaran HAM di atas pada dasarnya merupakan bentuk pelanggaran terhadap hak hidup, hak kemerdekaan dan hak kebahagiaan yang dimiliki oleh setiap manusia. Selain itu juga, pelanggaran HAM berat merupakan bentuk penghinaan terhadap harkat, derajat dan martabat manusia. Oleh karena itu, kalian mesti menghindarkan diri dari segala penyebab yang dapat mendorong kalian melakukan pelanggaran HAM tersebut.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*Scientific),*

Metode : Diskusi Kelas, Video dan Power Point

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI semester I.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 1-25.

2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI.*Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

G. Media Pembelajaran

1. Media

   Video Pengertian HAM

   Power Point Materi Pengertian dan Bentuk Pelanggaran HAM
2. Alat dan Bahan

   Laptop

   LCD Proyektor

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA (2 X 45 Menit)

1. Materi Pembelajaran: Kasus Pelanggaran HAM (Pengertian Pelanggaran HAM dan Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM).
2. Tujuan Pembelajaran

   Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

   a. Menjelaskan pengertian pelanggaran Hak Asasi Manusia.
   b. Mengidentifikasi jenis HAM dan Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM di Indonesia.
   c. Menganalisis bentuk-bentuk Pelanggaran HAM di Indonesia.
   d. Menyaji hasil diskusi jenis HAM.
   e. Menyaji hasil diskusi contoh bentuk Pelanggaran HAM di Indonesia.

3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). 2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar. 3. Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari minggu lalu. 4. Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai. 5. Setelah itu guru memberi materi pengantar tentang Pengertian dan Bentuk Pelanggaran HAM di Indonesia	10 Menit
Isi	**Mengamati** 1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar pelanggaran HAM. 2. Peserta didik diminta mengamati video tentang pengertian HAM (Mengulang kembali) mengingat	70 Menit

	materi pengertian HAM **Menanya** 3. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar dan video pelanggaran HAM yang ditayangkan. 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik atau bisa juga peserta didik di minta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik. **Mengumpulkan Informasi** 5. Peserta didik Mengumpulkan Informasi tentang jenis Hak Asasi Manusia dengan sumber UUD 1945 dan bentuk pelanggaran hak asasi manusia dengan menggunakan berbagai sumber dari buku, atau internet; web, media sosial lainnya. **Mengasosiasikan** **6.** Peserta didik mengidentifikasi jenis Hak Asasi Manusia dan Bentuk Pelanggaran Hak Asasi Manusia melalui diskusi bersama teman	

	semeja. **Mengkomunikasikan** 7. Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil identifikasi jenis Hak Asasi Manusia dan bentuk pelanggaran Hak Asasi Manusia. 8. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik.	
Penutup	1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi. 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Individu tentang Contoh Kasus Pelanggaran HAM kemudian dianalisis termasuk dalam bentuk Pelanggaran HAM. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Pengamatan diskusi dan Presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian dalam mengkomunikasikan hasil identifikasi yang dilakukan baik secara individu maupun secara kelompok.

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat dan setelah pelaksanaan pembelajaran.Pada kolom sikap spiritual dan sosial, tuliskan skor angka 1-4.Kemudian, tuliskan jumlah dan rata-rata skor pada kolom yang tersedia.Konversikan rata-rata skor tersebut ke dalam nilai kualitatif berikut ini.

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Nama Sekolah : SMA N 2 Bantul

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Dasar : Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia (HAM) dalam rangka pelindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM.

Materi Pokok : Kasus-Kasus Pelanggaran HAM

Periode Penilaian : ……. s.d …….

No	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual dan Sosial									Total skor	Rata-rata	Nilai kualitatif	Deskripsi
		Tekun	Kerjasama	Tanggung Jawab	Toleran	Kreatifitas	Kejujuran	Kecermatan	Santun	Responsif	Taat menjalankan agama				
1															
2															
⋮															
dst															

Ket: Skor sikap Spiritual dan Sosial 1-4

Rubrik Penskoran

Aspek Tekun

No	Indikator Tekun	Penilaian Tekun
1	Menyukai tantangan	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunukkan peserta didik
2	Giat dalam belajar dan bekerja	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4	Berusaha menjadi lebih baik	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek Kerjasama

No	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
3	Bersedia membanu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
4	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek Tanggungjawab

No	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
3	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek Toleran

No	Indikator Toleran	
1	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda	Skor 3 jika 3indikator

	dengan pendapatnya	kosisten ditunjukkan peserta didik
4	Dapat mememaafkan kesalahan/ kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek Kreativitas

No	Indikator Kreativitas	Penilaian Kreativitas
1	Dapat menyatakan pendapat dengan jelas (ideational fluency)	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2	Dapat menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (originality)	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3	Mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimanamemecahkannya (critical thinking)	Skor 3 jika 4 sampai 5 indikator muncul
4	Senang terhadap materi pelajaran dan berusaha mempelajarinya(enjoyment)	Skor 4 jika 6 sampai 7indikator muncul
5	Mempunyai rasa seni dalam memecahkan masalah (aesthetics)	
6	Berani mengambil risiko untuk menemukan hal-hal yang baru (risk-taking)	
7	Mencoba berulang-ulang untuk menemukan ide yang terbaik(cyclical procedure)	

Aspek Kejujuran

No	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2	Tidak menjadi plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalammengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3	Mengemukakan perasaan terhadapsesuatu apa adanya	Skor 3 jika 5 indikator muncul
4	Melaporkan barang yang ditemukan	Skor 4 jika 6 indikator muncul
5	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

Aspek Kecermatan

No	Indikator Kecermatan	Penilaian Kecermatan
1	Mengerjakan tugas dengan teliti	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2	Berhati-hati dalam menggunakan peralatan	Skor 2 jika 2 indikator muncul
3	Memperhatikan keselamatan diri	Skor 3 jika 3 indikator muncul
4	Memperhatikan keselamatan lingkungan	Skor 4 jika 4 indikator muncul

Aspek Santun

No	Indikator Santun	Penilaian Santun
1	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jikaterpenuhi tiga indikator
4	Berperilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Aspek Responsif

No	Penilaian Responsif
1	Skor 1 jika acuh (tidak merespon)
2	Skor 2 jika ragu-ragu/bimbang dalam merespon
3	Skor 3 jika lamban memberikan respon/tanggapan
4	Skor 4 jika cepat merespon/menanggapi

Aspek Proaktif

No	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jikaterpenuhi dua indikator
3	memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	Skor 3 jikaterpenuhi tiga indikator
4	bertindak dengan penuh tanggung jawab	Skor 4 jikaterpenuhi semua indikator

Aspek Taat Menjalankan Agama

No	Indkator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jikaterpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jikaterpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jikaterpenuhi semua indikator

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Interval	Nilai Kualitatif
8,66 – 10,00	SB (sangat baik)
6,66 – 8,33	B (baik)
4,66 – 6,33	C (cukup)
< 4,66	K (kurang)

Nama Sekolah :

Kelas :
Kompetensi Dasar :
Materi Pokok :
Periode Penilaian :

No	Nama Siswa	Indikator Aspek Pengetahuan			Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		Menjelaskan	Menjawab	Menganalis			
1.							
2.							
3.							
dst							

Ket: skor indicator aspek pengetahuan 1-10

Rubrik penskoran

a. Menjekaskan :

- Skor 1 jika penjelaskan 20% benar
- Skor 2 jika penjelasan 40% benar
- Skor 3 jika penjelasan 70% benar
- Skor 4 jika penjelasan 100% benar

b. Menjawab :

- Skor 1 jika jawaban kurang tepat dan jarang menjawab pertanyaan
- Skor 2 jika jawaban hampir benar dan jarang menjawab pertanyaan
- Skor 3 jika jawaban kurang tepat tetapi sering menjawab pertanyaan
- Skor 4 jika benar dalam menjawab pertanyaan dan sering menjawab pertanyaan

c. Menganalisis :

- Skor 1 jika tidak menganalisis
- Skor 2 jika menganalisis dan hasil analisis tidak sesuai dengan materi (konsep)
- Skor 3 jika menganalisis dan hasil hampir kurang sesuai dengan materi (konsep)
- Skor 4 jika menganalisis dan hasil sesuai dengan materi (konsep)

FORM PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek keterampilan:

- Mengumpulkan informasi
- Mengemukakan pendapat
- Penggunaan bahasa

Interval	**Nilai Kualitatif**
3,66 – 4,00	SB (sangat baik)
2,66 – 3,00	B (baik)
1,66 – 2,33	C (cukup)
< 1,33	K (kurang)

Nama Sekolah :
Kelas :
Kompetensi Dasar :
Materi Pokok :
Periode Penilaian :

No	Nama Siswa	Indikator aspek keterampilan			Rata-rata	Nilai kualitatif	Deskripsi
		Mengumpulkan informasi	Mengemukakan pendapat	Penggunaan bahasa			
1.							
2.							
3.							
dst							

Ket: skor indikator keterampilan 1-4

Rubrik Penskoran:

a. Mengumpulkan informasi
   - Skor 1 jika tidak mengumpulkan informasi
   - Skor 2 jika mengumpulkan informasi dan infomasi tidak sesuai dengan materi atau perintah yang diberikan
   - Skor 3 jika mengumpulkan informasi hampir sesuai dengan materi atau perintah yang diberikan
   - Skor 4 jika menumpulkan informasi dan sesuai dengan materi atau perintah yang diberikan

b. Mengemukakan pendapat
   - Skor 1 jika tidak pernah mengemukakan pendapat
   - Skor 2 jika jarang mengemukakan pendapat dan pendapat sesuai dengan materi
   - Skor 3 jika sering mengemukakan pendapat walaupun kadang kurang sesuai dengan materi

- Skor 4 jika sering mengemukakan pendapat dan pendapat sesuai dengan materi

c. Penggunaan bahasa
   - Skor 1 jika dalam berkomunikasi menggunakan bahasa yang tidak baik dan tidak sopan
   - Skor 2 jika dalam berkomunikasi menggunakan bahasa baik tetapi tidak sopan
   - Skor 3 jika dalam berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan
   - Skor 4 jika dalam berkomunikasi menggunakan bahasa yang baik dan sopan.

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Drs. Isdarmoko, M.Pd. M.M.Par	Dra. Rinta Rihayani
NIP. 19647271993031003	NIP. 196601231999032002

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 BANTUL
MATA PELAJARAN	: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)
KELAS / SEMESTER	: XI / 1
MATERI POKOK	: MENELAAH KETENTUAN KONSTITUSIONAL KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA INDONESIA
ALOKASI WAKTU	: 3 X 2 JAM PELAJARAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin Tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora denganwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradabanterkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkanpengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuaidengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranahabstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuaikaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).

3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Indikator KD pada KI 1

1.1.1 Mensyukuri kekayaan alam yang terkandung dalam Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

1.1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai Warga Negara Kesatuan Republik Indonesia

2. Indikator KD pada KI 2

2.1.1 Disiplin dalam melakukan berbagai macam kegiatan;

2.1.2 Tanggungjawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya;

2.1.3 Toleransi sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan;

2.1.4 Gotong royong bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama;

2.1.5 Santun atau sopan dalam pergaulan dari segi bahasa maupun tingkah laku

2.1.6 Peduli terhadap pemeliharaan lingkungan

3. Indikator KD pada KI 3

3.2.1 Menganalisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3.2.2 Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3.2.4 Menganalisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

4. Indikator KD pada KI 4

4.2.1 Menyaji hasil analisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

4.2.2 Menyaji hasil analisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

4.2.3 Menyaji hasil analisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

4.2.4 Mempresentasikan hasil analisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

a. Memetakan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Berdasarkan Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang. Wilayah Laut Indonesia:

1) Zona Laut Teritorial
2) Zona Landas Kontinental
3) Zona Ekonomi Ekslusif (ZEE)

b. Batas Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Batas-batas wilayah Indonesia sebelah utara, batas-batas wilayah Indonesia sebelah barat, batas-batas wilayah Indonesia sebelah timur, dan batas-batas wilayah Indonesia sebelah selatan.

c. Kekuasaan Negara atas Kekayaan Alam yang Terkandung dalam Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

2. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia

a. Status Warga Negara Indonesia
b. Asas-asas Kewarganegaraan Indonesia
c. Syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia
d. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia

3. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

a. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan
b. Membangun Kerukunan Umat Beragama

4. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia

a. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia
b. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (1 x 45 menit)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi Peserta didik pada masalah	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan memberikan konsep dasar, petunjuk atau referensi yang diperlukan dalam pembelajaran.	3 “
Kegiatan Inti **)		Melakukan *brainstorming* dimana peserta didik dihadapkan pada gambar Peta Indonesia untuk mengamati Zona Laut Teritorial, Zona Landas Kontinen, Zona Ekonomi Eksklusif, Batas-batas Wilayah Indonesia sebelah Utara, batas-batas wilayah Indonesia sebelah barat, batas-batas wilayah Indonesia sebelah timur, dan batas-batas wilayah Indonesia sebalah selatan**. (Mengamati**)	40”
	Mengorganisasi peserta didik	Guru membantu peserta didik mendifinisikan dan mengorganisaikan tugas belajar yang berkaitan dengan wilayah Indonesia tersebut. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi terkait, kemudian diberikan masalah mengenai kekuasaan Negara atas kekayaan alam yang terkandung dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan tentang masalah yang dibahas. Melakukan identifikasi	

	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	fakta dan teori (*Das Sein* dan *Das Sollen*) **(Menanya)** Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam menanggapi masalah. Mengkaitkan antara masalah yang dibahas dengan Pasal 33 ayat (2) dan (3) UUD 1945 Pada kegiatan ini peserta didik mencari referensi dari berbagai sumber (buku, media, internet) **(Mengumpulkan informasi)**	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah yang ada, dan untuk kemudian disusun secara sistematis **(Mengasosiasi**)	
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas. Sehingga dari diskusi kelas diperoleh konsep-konsep yang benar **(Mengomunikasikan)**	
Kegiatan Penutup		a. Guru memberikan kuis kepada peserta didik. b. Guru memberikan tugas dirumah kepada peserta didik. c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	2”

		yaitu Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia e. Guru menyampaikan salam penutup, dan selanjutnya peserta didik menjawab salam.	

Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas pengetahuan tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	10”
Kegiatan Inti **)	Stimulation	Peserta didik diminta untuk membaca Buku Teks Pelajaran PPKn Kelas XI Bab 2 Sub Bab B tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia, dan Sub Bab C tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia (**Mengamati**).	70”
	Problem statemen (Identifikasi masalah)	Dalam pembelajaran ini peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok ***secara heterogen***, yaitu Merah, Kuning, Hijau, Biru, dan Pink. Kemudian dari lima kelompok tersebut diberikan tema Kelompok Merah tentang Status Warga Negara Indonesia, Kelompok Kuning Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia, Kelompok Hijau tentang Syarat-syarat	

		menjadi Warga Negara Indonesia, Kelompok Biru tentang Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia, dan Kelompok Pink tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia. Dalam satu Kelompok diberikan kesempatan untuk menunjuk kelompok lain dengan melemparkan satu pertanyaan. Kelompok yang ditunjuk berusaha menjawab dan menjelaskan pertanyaan. Jika peserta didik dalam kelompok tidak bisa menjawab atau salah maka pindah atau menjadi tawanan kelompok penunjuk, begitu seterusnya sampai anggota kelompok habis. Kelompok dengan anggota terbanyak menjadi kelompok pemenang (**Menanya**)	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mencari sumber lain tentang materi yang menjadi tanggungjawab kelompok, guna untuk mempersiapkan jawaban ketika mendapat pertanyaan. Setiap anggota kelompok bertanggungjawab atas materi tersebut, karena yang menjawab adalah perorangan sesuai yang ditunjuk. Dan masing-masing kelompok bertanggungjawab penuh pada kejelasan kelompok lainnya. (**Mengumpulkan Informasi**)	

	Data Processing (Pengolahan Data) Verification (pembuktian) Generalization (Menarik kesimpulan)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan tentang permasalahan kewarganegaraan dan permasalahan kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia dalam hal faktor penyebab, dan solusi (**Mengasosiasi)**	
Kegiatan Penutup		diskusinya untuk disusun menjadi jawaban dan ditulis dalam lembar kerja secara sistematis. (Mengasosiasi) Peserta didik menyimpulkan hasil jawaban yang diberikan kelompok dan memverifikasi jawaban dengan teori yang ada dalam buku atau sumber lain. Kegiatan ini diwujudkan dalam permainan (games). **(Mengkomunikasi)** **a.** Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan sedikit menyimpulkan dari games dan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. **b.** Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan	10”

		berikutnya yaitu Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia **c.** Guru menyampaikan salam penutup dan selanjutnya peserta didik menjawab salam.	

Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memahami isi yang terkandung dalam pasal 30 UUD NRI Tahun 1945, memahami makna sistem pertahanan keamanan rakyat semesta, memahami substansi pertahanan dan keamanan negara, menguraikan makna kesadaran bela negara dalam konteks sistem pertahanan keamanan negara RI.	10”
Kegiatan Inti **)	Stimulation Problem statemen (Identifikasi masalah)	Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ video tentang TNI/POLRI menjalankan tugasnya (**Mengamati**). Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia dikaitkan dengan Pasal 30 ayat (1) sampai (5) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dalam pembelajaran ini peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.	70”

		Kemudian dari beberapa kelompok tersebut diberikan permasalahan untuk didiskusikan, yaitu tentang: - Makna sifat semesta pada sistem pertahanan dan keamanan negara. - Tugas dan fungsi lembaga pertahanan dan keamananan negara dan pelaksanaannya. - Pentingnya bela negara dan wujud partisipasi dalam menjaga pertahanan dan keamanan yang bisa dilakukan peserta didik (Pasal 27 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945). (**Menanya**)	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mencari sumber lain untuk mendiskusikan tentang makna sifat semesta sistem pertahanan dan keamanan, tugas dan fungsi lembaga pertahanan dan keamanan serta pelaksanaannya, kemudian pentingnya bela negara serta sikap peserta didik dalam membantu menjaga pertahanan dan kemananan Negara Republik Indonesia (**Mengumpulkan Informasi**)	
	Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil menuliskan dalam lembar kerja menyusun secara sistematik menjadi lembar kerja yang baik. (**Mengasosiasi)**	

	Verification (pembuktian) Generalization (Menarik kesimpulan)	Peserta didik mendiskusikan hasil diskusinya dalam lingkup kelas kemudian memverifikasi hasilnya dengan kelompok lainnya dan dengan teori pada buku sumber. (Mengasosiasi)	
Kegiatan Penutup		Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, kemudian dipresentasikan didepan kelas untuk didiskusikan dalam kelas. Lembar kerja dikumpulkan kepada guru untuk dilakukan penilaian **(Mengkomunikasi)** **a.** Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. **b.** Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Ulangan Harian (Uji Kompetensi) Bab II **c.** Guru menyampaikan salam penutup dan selanjutnya peserta didik menjawab salam.	10”

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
   a. Pengetahuan : Test tertulis

b. Keterampilan : Observasi

c. Sikap : Observasi

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan

a. Pertemuan pertama

No	Indikator soal	Soal	Kunci
1	Menyebutkan cakupan kesatuan wilayah Indonesia	Berikut ini yang bukan merupakan cakupan kesatuan wilayah Indonesia adalah... a. Kesatuan Politik b. Kesatuan Hukum c. Kesatuan Sosial-Budaya d. Kesatuan Pertahanan dan Keamanan e. Kesatuan Kepulauan	E
2	Menjelaskan inti dari Deklarasi Djuanda 13 Desember 1957	Segala perairan disekitar, diantara dan yang menghubungkan pulau-pulau yang termasuk dalam daratan RI, dengan tidak memandang luas atau lebarnya, adalah bagian yang wajar dari wilayah daratan dan dengan demikian merupakan bagian daripada perairan pedalaman atau perairan nasional yang berada dibawah kedaulatan NRI. Penentuan batas laut 12 mil yang diukur dari garis-garis yang menghubungkan titik terluar pada pulau-pulau NRI akan ditentukan dengan undang-undang. Hal itu merupakan isi dari... a. Deklarasi Djuanda b. Konvensi Hukum Laut (UNCLOS) c. Konvensi Chicago	A

		d. Pasal 25 A UUD NRI Tahun 1945 e. Pasal 33 ayat (2) dan (3) UUD NRI Tahun 1945	
3	Menjelaskan zona laut teritorial menurut Konvensi Hukum Laut PBB 1982	Batas laut teritorial ialah garis khayal yang berjarak 12 mil laut dari garis dasar kearah laut lepas. Laut yang terletak antara garis khayal dengan garis batas teritorial disebut... a. Landas Kontinen b. ZEE c. Zona Tambahan d. Zona Laut Teritorial e. Laut Lepas	D
4	Menjelaskan Batas Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Berikut adalah batas-batas wilayah Indonesia sebelah barat, yaitu... a. Malaysia (bagian Timur), laut lima negara yaitu Malaysia, Singapura, Thailand, Vietnam, dan Filipina. b. Samudera Hindia dan Perairan negara India. c. Papua Nugini dan Perairan Samudera Pasifik d. Wilayah Darat Timor Leste, Perairan Australia, dan Samudera Hindia e. Perairan Samudera Hindia	B
5	Menjelaskan aturan tentang kekayaan alam dengan UUD NRI Tahun 1945	Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat, merupakan isi dari... a. Pasal 33 ayat (1) UUD NRI 1945 b. Pasal 33 ayat (2) UUD NRI 1945	C

		c. Pasal 33 ayat (3) UUD NRI 1945 d. Pasal 33 ayat (4) UUD NRI 1945 e. Pasal 33 ayat (5) UUD NRI 1945	

Skor Penilaian :

Jenis Soal	Jumlah soal	Skor	Skor maksimal
• **Pilihan Ganda**	**5**	**@2**	**10**
Jumlah skor maksimal			**10**

Nilai = $\boldsymbol{jumlah\ skor \div jumlah\ skor\ maksimal \times 4}$

b. Pertemuan kedua

No	Indikator soal	Soal	Kunci
1	Menyebutkan dan menjelaskan status warga negara Indonesia	Sebut dan Jelaskan status warga negara Indonesia!	a. Penduduk dan Bukan Penduduk. Penduduk adalah orang yang bertempat tinggal atau menetap dalam suatu negara, sedang yang bukan penduduk adalah orang yang berada disuatu wilayah suatu negara dan tidak bertujuan tinggal atau menetap di wilayah negara tersebut. b. Warga negara dan bukan warga negara. Warga negara ialah orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara, sedangkan bukan warga negara disebut orang asing atau warga negara asing.
2	Menjelaskan Asas-Asas Kewarganegaraan	Sebut dan Jelaskan Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia!	a. Asas Ius Sanguinis (asas keturunan) yaitu kewarganegaraan seseorang

	Indonesia		ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan. b. Asas Ius Soli (Asas Kedaerahan) yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya.
		Sebut dan Jelaskan status kewarganegaraan seorang penduduk!	a. Apatride yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan. b. Bipatride yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua macam kewarganegaraan sekaligus (Kewarganegaraan rangkap).
3	Menjelaskan Syarat menjadi warga negara Indonesia	Sebut dan jelaskan syarat menjadi warga negara Indonesia	a. Naturalisasi biasa yaitu naturalisasi yang menggunakan syarat dan ketentuan yang diatur dalam Pasal 9 UU RI Nomor 12 Tahun 2006. b. Naturalisasi Istimewa diberikan kepada orang asing yang telah berjasa kepada RI atau dengan alasan kepentingan negara setelah memperoleh pertimbangan DPR RI sesuai ketentuan Pasal 20 UU RI Nomor 12 Tahun 2006.
4	Menjelaskan penyebab hilangnya	Penyebab hilangnya kewarganegaraan menurut UU RI No 12 Tahun 2006	a. Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri b. Tidak menolak atau

	kewarganegaraan Indonesia	adalah...	melepaskan kewarganegaraan lain c. Dinyatakan hilang kewarganegaraannya oleh Presiden atas kemauannya sendiri dengan ketentuan telah berusia 18 tahun, bertempat tinggal di luar negeri. d. Masuk ke dalam dinas tentara asing tanpa disertai izin dari Presiden e. Masuk dalam dinas negara asing atas kemauan sendiri f. Mengangkat sumpah atau menyatakan janji setia kepada negara asing atas kemauan sendiri g. Turut serta dalam pemilihan sesuatu yang bersifat ketatanegaraan untuk suatu negara asing h. Mempunyai paspor atau surat yang bersifat paspor dari negara asing i. Bertempat tinggal diluar wilayah negara Republik Indonesia selama 5 thn terus menerus bukan dalam rangka dinas negara.

Skor Penilaian :

Jenis Soal	**Jumlah soal**	**Skor**	**Skor maksimal**
• **Benar/salah**	**5**	**@2**	**10**
Jumlah skor maksimal			**10**

Nilai=$\boldsymbol{jumlah\ skor \div jumlah\ skor\ maksimal \times 4}$

c. Pertemuan ketiga

No	Indikator soal	Soal	Kunci
1	Menjelaskan ketentuan sistem pertahanan dan keamanan menurut Pasal 30 ayat (1) sampai (5) UUD NRI Tahun 1945	Inti dari Pasal 30 ayat (1) sampai (5) UUD NRI Tahun 1945 adalah menyatakan bahwa...	Ketentuan pasal tersebut menegaskan bahwa usaha pertahanan dan keamanan negara Indonesia merupakan tanggungjawab seluruh Warga Negara Indonesia. Dengan kata lain pertahanan dan keamanan negara tidak hanya menjadi tanggung jawab TNI dan POLRI saja, tetapi masyarakat sipil juga sangat bertanggungjawab terhadap pertahanan dan keamanan negara, sehingga TNI dan POLRI manunggal bersama masyarakat sipil dalam menjaga keutuhan NKRI
2	Menjelaskan ciri dari sifat semesta sistem Pertahanan dan keamanan negara	Sebut dan jelaskan ciri-ciri dari sifat semesta sistem Pertahanan dan Keamanan negara!	a. Kerakyatan yaitu orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat b. Kesemestaan yaitu seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan

			c. Kewilayahan yaitu gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar diseluruh wilayah NKRI sesuai dengan kondisi geografi sebagai negara kepulauan.
3	Menjelaskan kesadaran bela negara menurut Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 dan Pasal 30 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945	Jelaskan isi dari Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 dan wujud partisipasi sesuai ketentuan Pasal 30 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945!	Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Ikut serta dalam kegiatan bela negara diwujudkan dengan berpartisipasi dalam kegiatan penyelenggaraan pertahanan dan keamanan negara sebagaimana diatur dalam Pasal 30 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang menyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.

Skor Penilaian :

Jenis Soal	**Jumlah soal**	**Skor**	**Skor maksimal**
• **Uraian**	**3**	**1. 2** **2. 4** **3. 4**	**10**
Jumlah skor maksimal			**10**

Nilai=$jumlah\ skor \div jumlah\ skor\ maksimal \times 4$

Penilain ketrampilan :

No	Indikator Penilaian	Kriteria	Skor
1	Kemampuan memberikan tanggapan atau jawaban atas pertanyaan	Mampu menjawab atau menanggapi pertanyaan dengan tepat dan benar Menjawab atau menanggapi pertanyaan dengan baik Menjawab atau menanggapi pertanyaan dengan biasa Menjawab atau menanggapi pertanyaan tidak benar	4 3 2 1
2	Kemampuan menuliskan artikel tentang kondisi Indonesia sesuai yang dirasakan Peserta Didik	Menuliskan artikel dengan tingkat berpikir kritis yang baik Menulis artikel dengan tingkat berpikir kritis biasa Menulis artikel dengan tingkat berpikir kritis kurang Menulis artikel dengan tingkat berpikir kritis tidak ada	4 3 2 1
3	Penyusunan artikel	Sistematika sesuai dengan kaidah yang ditentukan Sistematika tidak sesuai dengan kaidah yang ditentukan	2 1
	Skor maksimal		10

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimal x 4

Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Peduli lingk	Jumlah Skor
1							
2							

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / semester : XI IPS dan XI MIPA / ganjil
Tahun ajaran : 2014 / 2015

Hari / Tanggal : .....
Waktu : Setelah KBM

KD : 3.2 dan 4.2
Wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.

Tanggal	Kegiatan Remidi	Materi	Soal	Peserta Remidi
	1. Guru membimbing siswa mempelalajari tentang Wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, Kedudukan Warga Negara		

	2. Siswa mengerjakan soal Yang sudah disiapkan **Kegiatan Pengayaan** 1. Guru memberikan bahan-Bahan untuk didiskusikan	dan Penduduk Indonesia, Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia, Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia		

G. Media / Alat , Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media / alat : Power point, Laptop, LCD, Kertas Games
2. Bahan : Buku Siswa
3. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI semester I.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Media massa cetak/elektronik/ sumber lain.

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Drs. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar	Dra. Rinta Rihayani
NIP. 196307271993031003	NIP. 196601231999032002

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

PERTEMUAN 1

Lampiran 2.

Kuis Individual untuk untuk setiap siswa :

1. Diskripsikan Indonesia sebagai negara Kepulauan berdasarkan Pasal 25 A UUD NRI Tahun 1945!
2. Sebutkan cakupan kesatuan wilayah negara Kesatuan Republik Indonesia (4)!
3. Diskripsikan isi Deklarasi Djuanda 13 Desember 1957!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan Zona Laut Teritorial!
5. Jelaskan yang dimaksud Zona Landas Kontinen!
6. Jelaskan yang dimaksud Zona Ekonomi Eksklusif!
7. Diskripsikan wilayah Udara berdasarkan Konvensi Chicago 1944!
8. Jelaskan yang dimaksud wilayah Ekstrateritorial!
9. Sebutkan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (Barat, Timur, Utara dan Selatan)!
10. Diskripsikan kekayaan alam Indonesia berdasarkan Pasal 33 ayat (2) dan (3) UUD NRI Tahun 1945!

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

LAMPIRAN 3

Instrumen penilaian pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan konsep kesatuan wilayah Indonesia!
2. Sebut dan jelaskan yang termasuk dalam wilayah laut Indonesia!
3. Sebut dan jelaskan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (Barat, Timur, Utara dan Selatan)!

KUNCI JAWABAN

1. Indonesia → Wilayah Darat, Wilayah Laut, Wilayah Udara, Wilayah Ekstrateritorial } **Kesatuan** → Kesatuan Politik, Kesatuan Hukum, Kesatuan Sosbud, Kesatuan Hankam
2. Wilayah Laut Indonesia:
   a. Zona Laut Teritorial

      Batas laut teritorial ialah garis khayal yang berjarak 12 mil laut dari garis dasar ke arah laut lepas. Laut yang terletak antara garis dengan garis batas teritorial disebut laut teritorial.

   b. Zona Landas Kontinen

      Landas kontinen ialah dasar laut yang secara geologis maupun morfologi merupakan lanjutan dari sebuah kontinen (benua). Kedalaman lautnya kurang dari 150 meter. Diukur dari garis dasar yaitu paling jauh 200 mil laut.

   c. Zona Ekonomi Eksklusif

      Zona Ekonomi Eksklusif adalah jalur laut selebar 200 mil laut ke arah laut terbuka diukur dari garis dasar.
3. Batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia:
   a. Sebelah Barat: Samudera Hindia dan Perairan Negara India
   b. Sebelah Timur: Papua Nugini dan Perairan Samudera Pasifik
   c. Sebelah Utara: Malaysia dan laut lima negara (Malaysia, Singapura, Thailand, Vietnam, dan Filiphina)
   d. Sebelah Selatan: Timor Leste, Perairan Australia, dan Samudera Hindia

PEDOMAN PENILAIAN :

Kriteria	Skor Nilai
Jawaban benar sempurna	10
Jawaban mendekati benar sempurna	8
Jawaban separuh benar	6
Jawaban sedikit benar	3
Jawaban salah	1
Tidak menjawab	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal (30)}} \times 4$$

Kriteria penilaian

No.	**SKOR**	**Nilai**
1	3,66< skor≤4,00	A
2	3,33< skor≤3,66	A-
3	3,00< skor≤3,33	B+
4	2,66< skor≤3,00	B
5	2,33< skor≤2,66	B-
6	2,00< skor≤2,33	C+
7	1,66< skor≤2,00	C
8	1,33< skor≤1,66	C-
9	1,00< skor≤1,33	D+
10	0.00< skor< 1,00	D

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 BANTUL
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS / SEMESTER	: XI/ 1
MATERI POKOK	: Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsan dan Bernegara
ALOKASI WAKTU	: 2 X 45 Menit
PERTEMUAN	: 2

B. KOMPETENSI INTI

a. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

b. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

c. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin Tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

d. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).

3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. Dengan indikator:

1. Menganalisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Menganalisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Menganalisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Menguraikan pengertian Warga Negara Indonesia
2. Menjelaskan Asas Kewarganegaraan Indonesia berdasarkan UU No. 12 Tahun 2006
3. Menguraikan syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia
4. Menjelaskan penyebab hilangnya kewarganegaraa Indonesia
5. Mengidentifikasi berbagai hal yang terkait dengan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
6. Menyaji hasil diskusi tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
7. Memahami makna kemerdekaan beragama dan kepercayaan
8. Menjelaskan komponen-komponen kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME sesuai dengan UU No 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia dan UU No 12 Tahun 2005 tentang pengesahan Konvenan Internasional tentang hak sipil dan politik
9. Menjelaskan perilaku di lingkungan sekitar yang mencerminkan perwujudan membangun kerukunan umat beragama
10. Menyaji hasil identifikasi komponen-komponen kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME sesuai dengan UU No 12 Tahun 2005 tentang pengesahan Konvenan Internasional tentang hak sipil dan politik
11. Menyaji hasil identifikasi perilaku di lingkungan sekitar yang mencerminkan perwujudan membangun kerukunan umat beragama.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
- Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tugas, dan Games

G. ALAT / MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / Media Pembelajaran

- Laptop, LCD

2. Sumber Pembelajaran

- Internet
- Buku Referensi

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 2 : 2 x 45 menit

Tahap	**Kegiatan Guru**	**Alokasi WAktu**
Pendahuluan	• Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam • Guru memimpin doa • Mengabsensi peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok secara acak.	10 menit
KEGIATAN INTI	**Mengamati** ▪ Peserta diberikan kesempatan untuk membaca materi pada buku teks materi kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia dan Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia.	70 menit

	▪ Dalam kelompok diberikan tanggungjawab untuk menguasai materi. Kelompok Merah tentang Status Warga Negara Indonesia Kelompok Kuning tentang Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia Kelompok Hijau tentang Syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia Kelompok Biru tentang Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia Kelompok Pink tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia **Menanya** ▪ Kelompok lain menanyakan tentang materi sesuai pembagian kelompoknya. Misal kelompok merah menanyakan tentang asas-asas kewarganegaraa Indonesia kepada kelompok kuning dan kelompok kuning bertugas menjelaskan dan bertanggungjawab atas kejelasannya. Kelompok lain menuliskan hasil diskusi yang ada di dalam kelas. Hal itu dilakukan secara bergantian antar kelompok. **Mengumpulkan informasi** ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyiapkan materi sesuai dengan bagian dan pertanyaan untuk kelompok lain, dengan mengambil dari berbagai sumber, bisa buku teks, internet atau referensi lain. **Mengasosiasi** ▪ Peserta didik menuliskan secara sistematis dalam bentuk tulisan dalam lembar kerja tentang materi yang telah dipahami. Kemudian dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian.	

	Mengkomunikasi ▪ Peserta didik menyampaikan apa yang dikuasai melalui games saling menunjuk untuk menjawab pertanyaan yang diajukan, secara perorangan. Sehingga setiap orang bertanggungjawab untuk menguasasi materi dari kelompoknya.	
PENUTUP	▪ Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dibahas dalam diskusi ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru memberikan informasi kepada peserta tentang apa yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup pembelajaran pada hari ini dengan mengucapkan salam dan doa	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/Teknik Penilaian
   a. Pengetahuan : Test tertulis
   b. Keterampilan : Observasi
   c. Sikap : Observasi
2. Bentuk instrumen (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs, ISDARMOKO, M.Pd, MMPar
NIP. 196307271993031003

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP. 196601231999032002

Instrumen penilaian pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebut dan jelaskan yang dimaksud status warga negara Indonesia!
2. Sebut dan Jelaskan Asas-asas Kewarganegaraan Indonesia!
3. Sebut dan Jelaskan Syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia!
4. Jelaskan Penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia!
5. Jelaskan aturan yang mengatur kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia!

Kunci Jawaban :

1. Status Warga Negara :
   a. Penduduk dan bukan penduduk. Penduduk adalah orang yang bertempat tinggal atau menetap dalam suatu negara, sedang yang bukan penduduk adalah orang yang berada disuatu wilayah negara dan tidak bertujuan tinggal atau menetap di wilayah negara tersebut.
   b. Warga negara dan bukan warga negara. Warga negara adalah orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara, sedangkan bukan warga negara disebut orang asing atau warga negara asing.
2. Asas-asas Kewarganegaraan Indonesia:
   a. Asas Ius Sanguinis, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan keturunan, bukan berdasarkan negara tempat dilahirkan.
   b. Asas Ius Soli secara terbatas, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan tempat kelahiran, yang diberlakukan terbatas bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam undang-undang.
   c. Asas kewarganegaraan tunggal, yaitu asas yang menentukan satu kewarganegaraan bagi setiap orang.
   d. Asas kewarganegaraan ganda terbatas, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan ganda bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam Undang-Undang.
3. Syarat-Syarat menjadi WNI
   a. Naturalisasi biasa yaitu naturalisasi yang menggunakan syarat dan ketentuan yang diatur dalam Pasal 9 UU RI Nomor 12 Tahun 2006.
   b. Naturalisasi Istimewa diberikan kepada orang asing yang telah berjasa kepada RI atau dengan alasan kepentingan negara setelah memperoleh pertimbangan DPR RI sesuai ketentuan Pasal 20 UU RI Nomor 12 Tahun 2006.

4. Peyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia:

   Undang-Undang RI No 12 Tahun 2006:

   a. Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri
   b. Tidak menolak atau melepaskan kewarganegaraan lain
   c. Dinyatakan hilang kewarganegaraannya oleh Presiden atas kemauannya sendiri dengan ketentuan telah berusia 18 tahun, bertempat tinggal di luar negeri.
   d. Masuk ke dalam dinas tentara asing tanpa disertai izin dari Presiden
   e. Masuk dalam dinas negara asing atas kemauan sendiri
   f. Mengangkat sumpah atau menyatakan janji setia kepada negara asing atas kemauan sendiri
   g. Turut serta dalam pemilihan sesuatu yang bersifat ketatanegaraan untuk suatu negara asing
   h. Mempunyai paspor atau surat yang bersifat paspor dari negara asing
   i. Bertempat tinggal diluar wilayah negara Republik Indonesia selama 5 thn terus menerus bukan dalam rangka dinas negara.

5. Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia dijamin oleh UUD NRI Tahun 1945. Dalam pasal 28 E ayat (1) dan (2) disebutkan bahwa:

   (1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya serta berhak kembali.
   (2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.

Pedoman penskoran

1. Skor maksimal no 1 adalah 2
2. Skor maksimal no 2 adalah 2
3. Skor maksimal no 3 adalah 2
4. Skor maksimal no 4 adalah 2
5. Skor maksimal no 5 adalah 2

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimal x 4

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

A. KOMPETENSI DASAR :

4.2. Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

B. INDIKATOR :

1. Menganalisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Menganalisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Menganalisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

C. Jenis tugas : Individu

D. Tanggal Pemberian tugas :

E. Waktu Pelaksanan : Agustus 2015

F. Batas Waktu Pengumpulan : Satu minggu setelah tugas diberikan.

G. Deskripsi tugas:

1. Bentuk tugas : Membuat artikel tentang fenomena yang terjadi di Indonesia yang berkaitan dengan Bab II, dan Keluh kesah tentang Indonesia dan Harapannya.
2. Tempat : SMA 2 Bantul
3. Waktu : Waktu 1 minggu
4. Target : Terampil dalam menyampaikan aspirasi dan pendapatnya tentang Indonesia
5. Bentuk laporan : Artikel
6. Format Laporan dibuat : Artikel Sederhana
7. Intrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Keterangan
1.	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			

2.	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta			
3	Kemampuan menjabarkan alasan			
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir			
5	Tata Tulis			
	Jumlah Skor			
	Rata-Rata			
	Nilai			

Rubrik Penilaian

Indikator	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Indikator 1	Lengkap	Agak Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Indikator 2	Sesuai	Agak sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Indikator 3	Tepat	Agak tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Indikator 4	Sudah relevan	Agak relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Indikator 5	Sesuai dengan EYD	Agak Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai

Skala penilaian :

NILAI KUALITATIF	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

Rubrik Penilaian :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}} \times 4$$

Kriteria penilaian

NO.	**SKOR**	**KRITERIA**
1	3,66< skor≤4,00	**SB**
2	3,33< skor≤3,66	**(Sangat Baik)**
3	3,00< skor≤3,33	B
4	2,66< skor≤3,00	(Baik)
5	2,33< skor≤2,66	
6	2,00< skor≤2,33	C
7	1,66< skor≤2,00	(Cukup)
8	1,33< skor≤1,66	
9	1,00< skor≤1,33	K
10	0.00< skor< 1,00	(Kurang)

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANTUL
MATA PELAJARAN : PPKn
KELAS / SEMESTER : XI / 1
MATERI POKOK : Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit
PERTEMUAN : 3

A. KOMPETENSI INTI

a. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
b. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
c. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin Tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
d. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1.3 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2.4 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).

3.3 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

4.3 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. Dengan indikator:

a. Menganalisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
b. Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
c. Menganalisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
d. Menganalisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan isi yang terkandung dalam pasal 30 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menjelaskan makna sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata)
3. Memahami substansi pertahanan dan keamanan negara
4. Menguraikan makna kesadaran bela negara dalam konteks sistem pertahanan keamanan negara
5. Menyaji hasil terkait identifikasi tugas dan fungsi TNI dan POLRI dalam sistem pertahanan dan keamanan negara RI.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Memahami Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara dan memaknai kesadaran bela negara dalam konteks sistem pertahanan dan keamanan negara

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, dan Tugas

F. ALAT / MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / Media Pembelajaran

- Laptop, LCD

2. Sumber Pembelajaran

- Internet
- Buku Referensi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I : 2 x 45 menit

Tahap	**Kegiatan Guru**	**Alokasi WAktu**
Pendahuluan	• Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam • Guru memimpin doa • Mengabsensi peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa tentang materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini	10 menit
Inti	**Mengamati** **a.** Guru menayangkan video tentang pertahanan dan keamanan di Indonesia **Menanya** **b.** Peserta Didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang Pertahanan dan Keamanan Indonesia **Mengumpulkan informasi** c. Peserta didik diberikan tugas untuk mendiskusikan video kemudian diidentifikan dan analisis permasalahannya. Dengan acuan materi sebagai berikut: - Makna sifat semesta pada sistem pertahanan dan keamanan negara. - Tugas dan fungsi lembaga pertahanan dan keamananan negara dan pelaksanaannya. - Pentingnya bela negara dan wujud partisipasi dalam menjaga pertahanan dan keamanan yang bisa dilakukan peserta didik (Pasal 27 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945). **Mengasosiasi** d. Peserta didik menuliskan hasil analisis dalam lembar	70 menit

	kerja secara sistematis, kemudian dikumpulkan untuk penilaian. **Mengkomunikasi** **e.** Beberapa kelompok mempresentasikan hasil analisisnya kemudian didiskusikan bersama	
PENUTUP	**a.** Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan **b.** Guru memberikan informasi kepada peserta tentang apa yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya **c.** Guru menutup pembelajaran pada hari ini dengan mengucapkan salam dan doa	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/Teknik Penilaian
   a. Pengetahuan : Test tertulis
   b. Keterampilan : Observasi
   c. Sikap : Observasi
2. Bentuk instrumen (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Bantul, Agustus 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs, ISDARMOKO, M.Pd, MMPar
NIP. 196307271993031003

Dra. Rinta Rihayani
NIP. 196601231999032002

Instrumen penilaian pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Inti dari Pasal 30 ayat (1) sampai (5) UUD NRI Tahun 1945 adalah menyatakan bahwa...
2. Sebut dan jelaskan ciri-ciri dari sifat semesta sistem Pertahanan dan Keamanan negara!
3. Jelaskan isi dari Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 dan wujud partisipasi sesuai ketentuan Pasal 30 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945!

KUNCI JAWABAN

1. Ketentuan pasal tersebut menegaskan bahwa usaha pertahanan dan keamanan negara Indonesia merupakan tanggungjawab seluruh Warga Negara Indonesia. Dengan kata lain pertahanan dan keamanan negara tidak hanya menjadi tanggung jawab TNI dan POLRI saja, tetapi masyarakat sipil juga sangat bertanggungjawab terhadap pertahanan dan keamanan negara, sehingga TNI dan POLRI manunggal bersama masyarakat sipil dalam menjaga keutuhan NKRI
2. Semesta bercirikan:
   a. Kerakyatan yaitu orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat
   b. Kesemestaan yaitu seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan
   c. Kewilayahan yaitu gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar diseluruh wilayah NKRI sesuai dengan kondisi geografi sebagai negara kepulauan.
3. Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Ikut serta dalam kegiatan bela negara diwujudkan dengan berpartisipasi dalam kegiatan penyelenggaraan pertahanan dan keamanan negara sebagaimana diatur dalam Pasal 30 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang menyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.

Pedoman penskoran

1. Skor maksimal no 1 adalah 2
2. Skor maksimal no 2 adalah 5
3. Skor maksimal no 3 adalah 3

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimal x 4

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

Lampiran : IV

FORMAT PENILAIAN KONSEP DIRI PESERTA DIDIK

Nama sekolah : _____

Mata ajar : _____

Nama : _____

Kelas : _____

No.	**Pernyataan**	**Alternatif**	
		Ya	**Tidak**
1	Saya berusaha meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME agar mendapat ridho-Nya dalam belajar		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya optimis bisa meraih prestasi		
4	Saya bekerja keras untuk meraih cita-cita		
5	Saya berperan aktif dalam kegiatan sosial di sekolah dan masyarakat		
6	Saya suka membahas masalah politik, hukum dan pemerintahan		
7	Saya berusaha mematuhi segala peraturan yang berlaku		
8	Saya berusaha membela kebenaran dan keadilan		
9	Saya rela berkorban demi kepentingan masyarakat, bangsa dan negara		
10	Saya berusaha menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab		
JUMLAH SKOR			

Pedoman penilaian

Jawaban Ya diberi nilai : 2

Jawaban Tidak diberi nilai : 1

Skor 0 – 5 : Tidak positif
6 - 10 : Kurang positif
11 – 15 : Positif
16 - 20 : Sangat positif

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}} \times 4$$

Kriteria penilaian

NO.	SKOR	KRITERIA
1	3,66< skor≤4,00	**SB**
2	3,33< skor≤3,66	**(Sangat Baik)**
3	3,00< skor≤3,33	B
4	2,66< skor≤3,00	(Baik)
5	2,33< skor≤2,66	
6	2,00< skor≤2,33	C
7	1,66< skor≤2,00	(Cukup)
8	1,33< skor≤1,66	
9	1,00< skor≤1,33	K
10	0.00< skor< 1,00	(Kurang)

A. Sikap

Pedoman sikap percaya diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4. selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
3. sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2. kadang - kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1. tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Aspek yang dinilai :

1. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
2. Tidak canggung dalam bertindak
3. Berani presentasi didepan kelas

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

(Lembar observasi terlampir)

Pedoman sikap disiplin

Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik , dengan kriteria sebagai berikut :

4. selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
3. sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2. kadang - kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1. tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Aspek yang dinilai :

1. Datang tepat waktu
2. Patuh pada tatatertib/ aturan bersama
3. Mengerjakan tugas /mengumpulkan tugas tepat waktu

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

(Lembar observasi terlampir)

Doc. No	:	
Rev. No	:	
Effective Date	:	
Page	:	

Pedoman sikap Bekerjasama

Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik , dengan kriteria sebagai berikut :

4. selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
3. sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2. kadang - kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1. tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Aspek yang dinilai :

1. Aktif dalam kerja kelompok
2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
3. Mendorong orang lain untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

(Lembar observasi terlampir)

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN PPKn

BAB. I MENAPAKI JALAN TERJAL PENEGAKAN HAM DI INDONESIA

Nomor Soal	Indikator
No 1	3.1.1 Memahami Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia
No 2	3.1.2 Menganalisis Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia
No 4	3.1.3 Menganalisis Upaya Penegakan HAM
No 3	4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia
No 5	4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakkan Hak Asasi Manusia

SOAL ULANGAN BAB I

“MENAPAKI JALAN TERJAL PENEGAKAN HAM DI INDONESIA”

1. Mengapa Hak Asasi Manusia tidak dapat dilaksanakan secara mutlak? Jelaskan.
2. Sebut dan jelaskan Perbedaan antara Kejahatan Genosida (*Genocide*) dan Kejahatan Kemanusiaan (*Humanity Crimes*)!
3. Jelaskan mengapa penegakkan Hak Asasi Manusia tidak bisa berjalan dengan maksimal. Faktor apa sajakah yang menghambat penegakan HAM tersebut?
4. Proses penyelesaian kasus pelanggaran berat HAM diatur dalam UU Nomor 26 Tahun 2000. Jelaskan tahapannya secara singkat!
5. Landasan hukum instrumen HAM di Indonesia bersumber pada Pancasila. Jelaskan makna yang terkandung dari sila Kedua dan Kelima!

~Selamat Mengerjakan Dengan JUJUR~

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

BAB I. MENAPAKI JALAN TERJAL PENEGAKKAN HAK ASASI MANUSIA DI INDONESIA

1. Hak Asasi Manusia tidak dapat dilaksanakan secara mutlak karena dalam pelaksanaan Hak Asasi Manusia dibatasi oleh Hak orang lain. Selain itu Negara Indonesia merupakan Negara Hukum, maka pelaksanaan Hak Asasi Manusia tidak bisa dilaksanakan secara mutlak, karena dibatasi oleh Hak orang lain dan Hukum.
2. Perbedaan Kejahatan Genosida dan Kejahatan Kemanusiaan

Kejahatan Genosida	**Kejahatan Kemanusiaan**
Kejahatan dengan maksud menghancurkan atau memusnahkan seluruh atau sebagian kelompok bangsa, ras, etnis dan agama dengan kekerasan.	Kejahatan yang berupa serangan kepada penduduk sipil dengan perlakuan: ✓ Pengusiran penduduk secara paksa ✓ Pembunuhan ✓ Penyiksaan ✓ Perbudakan ✓ Pemusnahan ✓ Perampasan kemerdekaan ✓ Perkosaan ✓ Penghilangan orang secara paksa ✓ Kejahatan apartheid

3. Faktor yang menghambat penegakkan HAM di Indonesia

   Penegakkan HAM terhambat karena beberapa faktor seperti: Luasnya wilayah geografis Indonesia, Kurangnya Sosialisasi, Distorsi Undang-undang, dll. Kemudian ada faktor yang menyebabkan pelanggaran HAM itu terjadi, yaitu:

   a. Faktor Internal
      - ✓ Sikap egois atau terlalu mementingkan diri sendiri
      - ✓ Rendahnya kesadaran HAM
      - ✓ Sikap tidak toleran

   b. Faktor Eksternal
      - ✓ Penyalahgunaan Kekuasaan

- ✓ Ketidaktegasan aparat penegak hukum
- ✓ Penyalahgunaan teknologi
- ✓ Kesenjangan sosial dan ekonomi yang tinggi

4. Proses penyelesaian kasus pelanggaran HAM Berat yang diatur dalam UU Nomor 26 Tahun 2000, secara singkat adalah sebagai berikut:
   a. Penyelidikan, penyidikan, dan penangkapan yang dilakukan oleh KOMNAS HAM
   b. Penyidikan yang dilakukan Jaksa Agung
   c. Penuntutan
   d. Pemeriksaan di Pengadilan.
5. Makna yang terkandung dalam sila Kedua dan Kelima Pancasila sebagai landasan hukum instrumen HAM
   a. Sila Kedua

      "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab". Sila ini menempatkan hak setiap warga negara pada kedudukan yang sama dalam hukum, serta memiliki kewajiban dan hak-hak yang sama untuk mendapat jaminan dan perlindungan Undang-Undang. Jaminan tersebut disertai hak untuk mendapatkan pendidikan, pelayanan kesehatan, penghidupan yang layak bagi kemanusiaan, dan kesejahteraan ekonomi.
   b. Sila Kelima

      "Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia". Sila ini menjelaskan hak-hak yang harus diterima oleh setiap warga negara Indonesia berupa keadilan dalam pendidikan, kesejahteraan, kesehatan, kesempatan mengembangkan diri, kebebasan berpendapat, dan hal lainnya yang berkaitan dengan hak dasar manusia. Sila ini juga bermakna mengakui hak milik perorangan dan dilindungi pemanfaatannya oleh masyarakat serta memberi kesempatan sebesar-besarnya pada masyarakat.

Nilai tiap soal:

No 1 : Min 5, Max 20 (Kelipatan 5)

No 2 : Min 5, Max 20 (Kelipatan 5)

No 3 : Min 5, Max 20 (Kelipatan 5)

No 4 : Min 5, Max 20 (Kelipatan 5)

No 5 : Min 5, Max 20 (Kelipatan 5)

Total Nilai Maximal 100

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 1/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN											
			I	II	III	IV	V	RATA-RATA	ULANGAN	REMIDI	NA	PREDIKAT	SIKAP	NARASI
1	9299	ADNAN BAYU AJISANTOSA	91	89	89	90	89	89.60	95.0		92.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
2	9300	ALFIYAH NUR AZIZAH	91	89	92	91	90	90.60	85.0		87.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
3	9301	ALIFATUL MA'RIFAH	91	90	92	91	91	91.00	75.0	83	87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
4	9302	ALMINA KARUNIA RIASTUTI	90	91	93	92	91	91.40	90.0		90.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
5	9303	ANDRE HANIF MAULANA	90	91	92	91	91	91.00	75.0	83	87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
6	9346	BIMO AJI SANTOSO	90	92	90	91	91	90.80	65.0	83	86.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
7	9304	BRAHMANTYA EKO HERI SAPUTRO	92	93	94	93	92	92.80	75.0	83	87.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
8	9305	CAROLINA WELLA WELU	90	91	91	90	90	90.40	70.0	83	86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
9	9306	ELLY NURMAYANTI	92	93	92	92	93	92.40	85.0		88.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
10	9307	GILANG PUTRA MANDHEGANI	90	91	90	91	90	90.40	75.0	83	86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
11	9308	HELDA HERZUSINTA	96	96	96	96	96	96.00	80.0	83	89.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
12	9309	IFA YOLANDA IZKIYYA	91	91	90	91	90	90.60	90.0		90.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
13	9310	ISMIARTI	90	89	90	89	89	89.40	95.0		92.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
14	9345	MUHAMMAD ADRIANSYAH PUTRA	92	93	92	91	90	91.60	85.0		88.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
15	9311	NICHOLAS BAGUS DEVA MAHENDRA	90	90	91	92	92	91.00	60.0	83	87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
16	9312	NINDA ARGITA OKSAVIANI	91	91	92	92	90	91.20	85.0		88.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
17	9313	NOKA ARIEVALDY HENDYATORO	91	92	90	90	90	90.60	45.0	83	86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
18	9314	PAMEKAS ERI WAHYUNI	90	89	90	88	90	89.40	95.0		92.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
19	9315	RIKA SAPUTRI ANGGRAINI	91	91	90	90	91	90.60	75.0	83	86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
20	9316	SALSABILA AHNAF VI DINANTA	90	89	90	91	90	90.00	85.0		87.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
21	9317	SIGIT HARIYADI	90	91	89	90	90	90.00	65.0	83	86.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
22	9318	SONIA NOOR HUDA	91	90	89	91	90	90.20	70.0	83	86.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
23	9319	SURYA SAPUTRA	88	85	85	86	86	86.00	95.0		90.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
24	9320	THOMAS ANDIKA WARDANA	90	90	91	91	90	90.40	65.0	83	86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN				
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		PREDIKAT	SIKAP	RENTANG
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantu
Kelas/ Semester : XI IPS 1/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN							
			I	II	III	IV	V	RATA-RATA	PREDIKAT	SIKAP
1	9299	ADNAN BAYU AJISANTOSA	92	93	94	92	90	92	A	SB
2	9300	ALFIYAH NUR AZIZAH	90	92	93	92	90	91	A	SB
3	9301	ALIFATUL MA'RIFAH	90	93	93	92	90	92	A	SB
4	9302	ALMINA KARUNIA RIASTUTI	90	89	90	90	94	91	A	SB
5	9303	ANDRE HANIF MAULANA	92	89	89	92	93	91	A	SB
6	9346	BIMO AJI SANTOSO	93	90	92	89	92	91	A	SB
7	9304	BRAHMANTYA EKO HERI SAPUTRO	90	91	92	93	94	92	A	SB
8	9305	CAROLINA WELLA WELU	90	89	92	91	93	91	A	SB
9	9306	ELLY NURMAYANTI	90	91	92	93	94	92	A	SB
10	9307	GILANG PUTRA MANDHEGANI	90	90	89	91	91	90	A	SB
11	9308	HELDA HERZUSINTA	91	92	93	94	94	93	A	SB
12	9309	IFA YOLANDA IZKIYYA	90	91	92	93	94	92	A	SB
13	9310	ISMIARTI	90	91	92	92	93	92	A	SB
14	9345	MUHAMMAD ADRIANSYAH PUTRA	90	92	93	94	94	93	A	SB
15	9311	NICHOLAS BAGUS DEVA MAHENDRA	90	91	92	90	90	91	A	SB
16	9312	NINDA ARGITA OKSAVIANI	90	90	89	91	93	91	A	SB
17	9313	NOKA ARIEVALDY HENDYATORO	89	90	91	92	93	91	A	SB
18	9314	PAMEKAS ERI WAHYUNI	90	91	93	94	94	92	A	SB
19	9315	RIKA SAPUTRI ANGGRAINI	92	91	92	93	90	92	A	SB
20	9316	SALSABILA AHNAF VI DINANTA	90	91	92	93	94	92	A	SB
21	9317	SIGIT HARIYADI	90	94	93	92	90	92	A	SB
22	9318	SONIA NOOR HUDA	92	92	93	92	91	92	A	SB
23	9319	SURYA SAPUTRA	90	92	93	93	92	92	A	SB
24	9320	THOMAS ANDIKA WARDANA	90	91	92	92	93	92	A	SB

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN				
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		**PREDIKAT**	**SIKAP**	**RENTANG**
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN SOSIAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 1/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek									Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
			Iman	Taqwa	Toleransi	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Gotong Royong	Sopan Santun			
1	9299	ADNAN BAYU AJISANTOSA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
2	9300	ALFIYAH NUR AZIZAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
3	9301	ALIFATUL MA'RIFAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
4	9302	ALMINA KARUNIA RIASTUTI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
5	9303	ANDRE HANIF MAULANA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	3.89	SB
6	9346	BIMO AJI SANTOSO	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	3.89	SB
7	9304	BRAHMANTYA EKO HERI SAPUTRO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
8	9305	CAROLINA WELLA WELU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
9	9306	ELLY NURMAYANTI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
10	9307	GILANG PUTRA MANDHEGANI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
11	9308	HELDA HERZUSINTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
12	9309	IFA YOLANDA IZKIYYA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
13	9310	ISMIARTI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
14	9345	MUHAMMAD ADRIANSYAH PUTRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
15	9311	NICHOLAS BAGUS DEVA MAHENDRA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
16	9312	NINDA ARGITA OKSAVIANI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
17	9313	NOKA ARIEVALDY HENDYATORO	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
18	9314	PAMEKAS ERI WAHYUNI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
19	9315	RIKA SAPUTRI ANGGRAINI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
20	9316	SALSABILA AHNAF VI DINANTA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
21	9317	SIGIT HARIYADI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
22	9318	SONIA NOOR HUDA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
23	9319	SURYA SAPUTRA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	3.89	SB
24	9320	THOMAS ANDIKA WARDANA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	3.89	SB

REKAP PENILAIAN SPIRITUAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 1/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas	Keterangan
			Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran	Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa	Memberi salam diawal dan akhir presentasi sesuai agama yang				
1	9299	ADNAN BAYU AJISANTOSA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
2	9300	ALFIYAH NUR AZIZAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
3	9301	ALIFATUL MA'RIFAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
4	9302	ALMINA KARUNIA RIASTUTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
5	9303	ANDRE HANIF MAULANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
6	9346	BIMO AJI SANTOSO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
7	9304	BRAHMANTYA EKO HERI SAPUTRO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
8	9305	CAROLINA WELLA WELU	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
9	9306	ELLY NURMAYANTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
10	9307	GILANG PUTRA MANDHEGANI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
11	9308	HELDA HERZUSINTA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
12	9309	IFA YOLANDA IZKIYYA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
13	9310	ISMIARTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
14	9345	MUHAMMAD ADRIANSYAH PU	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
15	9311	NICHOLAS BAGUS DEVA MAHENDRA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
16	9312	NINDA ARGITA OKSAVIANI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
17	9313	NOKA ARIEVALDY HENDYATORO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
18	9314	PAMEKAS ERI WAHYUNI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
19	9315	RIKA SAPUTRI ANGGRAINI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
20	9316	SALSABILA AHNAF VI DINANTA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
21	9317	SIGIT HARIYADI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
22	9318	SONIA NOOR HUDA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
23	9319	SURYA SAPUTRA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
24	9320	THOMAS ANDIKA WARDANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 2/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN					RATA-RATA	ULANGAN	REMEDI	NA	PREDIKAT	SIKAP	NARASI
			I	II	III	IV	V							
1	9321	ACHMIDA DYAH ISTIQOMAH	89	88	89	90	89	89.00	90.0		89.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
2	9322	AGIL MUSTHAFA	91	90	90	88	89	89.60	90.0		89.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
3	9323	ALIVI SAZKIA HAWIE	88	87	89	90	89	88.60	100.0		94.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
4	9324	AMALIA FADHILLAH PERTIWI	88	89	88	87	89	88.20	95.0		91.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
5	9325	AMBAR PUSPA RANGGI	91	90	90	90	90	90.20	80.0	83	86.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
6	9326	ANA SOVIYANA	87	87	88	88	88	87.60	75.0	83	85.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
7	9327	CANDRA ANANTA WIBOWO	89	89	90	91	91	90.00	95.0		92.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
8	9328	DONI PRASETYO NUGROHO	87	88	89	89	90	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
9	9329	FEBRIANA DWI FATINAH	91	90	90	90	90	90.20	80.0	83	86.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
10	9330	IMAM NURUL ARIFIN	86	86	86	86	87	86.20	60.0	83	84.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
11	9331	ISNA RIZKI FAUZI	89	88	87	89	89	88.40	90.0		89.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
12	9332	JIMMY SAFRIHANSYAH	89	90	90	89	89	89.40	95.0		92.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
13	9333	KURNIA IDHA PRAMESTI	87	88	87	89	87	87.60	75.0	83	85.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
14	9334	MAHENDRA WICHAKSONO	89	89	89	88	89	88.80	80.0	83	85.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
15	9335	MALIKHATUN NATIQOH	89	90	89	90	89	89.40	90.0		89.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
16	9336	MITA BUDI HERDIYANA	89	87	88	89	89	88.40	100.0		94.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
17	9337	NADYA GALUH PRABANDINI	89	90	90	91	91	90.20	90.0		90.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
18	9338	RACHMA PRIMA DEWI	90	90	91	91	90	90.40	95.0		92.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
19	9339	RAFLI ARFIAN	89	90	90	91	91	90.20	80.0	83	86.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
20	9340	RIYAN NUR HIDAYAT	91	90	91	91	91	90.80	90.0		90.40	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
21	9341	SALMAH MAYSARAH	89	90	90	91	90	90.00	100.0		95.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
22	9342	VERAWATI FADIRIN	89	88	89	90	90	89.20	75.0	83	86.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali remidi
23	9343	VICKY AGUSTIANI KHARISMA	91	90	89	89	90	89.80	100.0		94.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		PREDIKAT	SIKAP	RENTANG
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 2/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN							
			I	II	III	IV	V	RATA-RATA	PREDIKAT	SIKAP
1	9321	ACHMIDA DYAH ISTIQOMAH	90	91	91	89	90	90	A	SB
2	9322	AGIL MUSTHAFA	91	90	91	89	90	90	A	SB
3	9323	ALIVI SAZKIA HAWIE	90	91	92	91	90	91	A	SB
4	9324	AMALIA FADHILLAH PERTIWI	89	90	90	91	90	90	A	SB
5	9325	AMBAR PUSPA RANGGI	89	90	91	91	90	90	A	SB
6	9326	ANA SOVIYANA	90	89	90	91	90	90	A	SB
7	9327	CANDRA ANANTA WIBOWO	90	90	91	91	91	91	A	SB
8	9328	DONI PRASETYO NUGROHO	90	89	90	89	90	90	A	SB
9	9329	FEBRIANA DWI FATINAH	89	90	89	90	90	90	A	SB
10	9330	IMAM NURUL ARIFIN	88	89	88	89	89	89	A	SB
11	9331	ISNA RIZKI FAUZI	89	90	91	90	91	90	A	SB
12	9332	JIMMY SAFRHIANSYAH	91	90	89	90	90	90	A	SB
13	9333	KURNIA IDHA PRAMESTI	90	90	89	91	90	90	A	SB
14	9334	MAHENDRA WICHAKSONO	91	91	91	90	90	91	A	SB
15	9335	MALIKHATUN NATIQOH	90	91	90	91	90	90	A	SB
16	9336	MITA BUDI HERDIYANA	90	89	90	91	90	90	A	SB
17	9337	NADYA GALUH PRABANDINI	90	91	92	90	91	91	A	SB
18	9338	RACHMA PRIMA DEWI	91	92	91	91	90	91	A	SB
19	9339	RAFLI ARFIAN	90	91	92	90	92	91	A	SB
20	9340	RIYAN NUR HIDAYAT	92	91	91	92	92	92	A	SB
21	9341	SALMAH MAYSARAH	90	91	90	90	91	90	A	SB
22	9342	VERAWATI FADJRIN	89	90	90	91	90	90	A	SB
23	9343	VICKY AGUSTIANI KHARISMA	90	91	90	89	90	90	A	SB

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN				
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		**PREDIKAT**	**SIKAP**	**RENTANG**
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN SOSIAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 2/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek									Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
			Iman	Taqwa	Toleransi	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Gotong Royong	Sopan Santun			
1	9321	ACHMIDA DYAH ISTIQOMAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
2	9322	AGIL MUSTHAFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
3	9323	ALIVI SAZKIA HAWIE	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
4	9324	AMALIA FADHILLAH PERTIWI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
5	9325	AMBAR PUSPA RANGGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
6	9326	ANA SOVIYANA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
7	9327	CANDRA ANANTA WIBOWO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
8	9328	DONI PRASETYO NUGROHO	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34	3.78	SB
9	9329	FEBRIANA DWI FATINAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
10	9330	IMAM NURUL ARIFIN	4	4	3	3	3	3	4	4	3	31	3.44	B
11	9331	ISNA RIZKI FAUZI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
12	9332	JIMMY SAFRHIANSYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	3.89	SB
13	9333	KURNIA IDHA PRAMESTI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
14	9334	MAHENDRA WICHAKSONO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
15	9335	MALIKHATUN NATIQOH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
16	9336	MITA BUDI HERDIYANA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
17	9337	NADYA GALUH PRABANDINI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
18	9338	RACHMA PRIMA DEWI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
19	9339	RAFLI ARFIAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
20	9340	RIYAN NUR HIDAYAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
21	9341	SALMAH MAYSARAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
22	9342	VERAWATI FADJRIN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
23	9343	VICKY AGUSTIANI KHARISMA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB

REKAP PENILAIAN SPIRITUAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI IPS 2/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas	Keterangan
			Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran	Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa	Mengucapkan salam diawal dan akhir presentasi sesuai dengan				
1	9321	ACHMIDA DYAH ISTIQOMAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
2	9322	AGIL MUSTHAFA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
3	9323	ALIVI SAZKIA HAWIE	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
4	9324	AMALIA FADHILLAH PERTIWI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
5	9325	AMBAR PUSPA RANGGI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
6	9326	ANA SOVIYANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
7	9327	CANDRA ANANTA WIBOWO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
8	9328	DONI PRASETYO NUGROHO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
9	9329	FEBRIANA DWI FATINAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
10	9330	IMAM NURUL ARIFIN	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
11	9331	ISNA RIZKI FAUZI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
12	9332	JIMMY SAFRHIANSYAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
13	9333	KURNIA IDHA PRAMESTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
14	9334	MAHENDRA WICHAKSONO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
15	9335	MALIKHATUN NATIQOH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
16	9336	MITA BUDI HERDIYANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
17	9337	NADYA GALUH PRABANDINI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
18	9338	RACHMA PRIMA DEWI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
19	9339	RAFLI ARFIAN	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
20	9340	RIYAN NUR HIDAYAT	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
21	9341	SALMAH MAYSARAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
22	9342	VERAWATI FADJRIN	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
23	9343	VICKY AGUSTIANI KHARISMA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN					RATA-RATA	ULANGAN	REMIDI	NA	PREDIKAT	SIKAP	NARASI
			I	II	III	IV	V							
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	89	88	87	90	87	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
2	9270	ADI PRASETYO	90	89	89	88	86	88.40	85.0		86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
3	9271	AINI NURAZIZAH	89	90	88	87	89	88.60	100.0		94.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	90	86	87	88	89	88.00	85.0		86.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
5	9273	ARUM FATMAWATI	90	89	88	88	87	88.40	95.0		91.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
6	9274	DANI TRIHARTONO	90	89	89	90	90	89.60	95.0		92.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	89	88	87	86	87	87.40	90.0		88.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	89	86	87	88	90	88.00	100.0		94.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	89	90	90	89	88	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	86	90	89	87	89	88.20	95.0		91.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
11	9279	ERIKA DIYANTI	87	89	90	88	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	90	89	88	87	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	89	88	89	90	90	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	89	90	89	88	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
15	9283	FITRI FATIMAH	89	88	89	90	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	89	88	87	90	89	88.60	90.0		89.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	88	89	87	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	89	88	89	90	89	89.00	95.0		92.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
20	9288	LATIFAH LARAS N	88	89	90	90	89	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	90	89	90	90	89	89.60	90.0		89.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
22	9290	MUHAMMAD ADNANSANY NAUFAL SYAFIQ	88	90	87	88	89	88.40	90.0		89.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
23	9291	MULAT PRIYANDONO	88	87	89	88	87	87.80	90.0		88.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	90	89	88	90	89	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	90	89	88	87	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	89	87	88	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	90	89	88	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	89	88	90	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	89	90	88	89	89	89.00	90.0		89.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		PREDIKAT	SIKAP	RENTANG
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN					RATA-RATA	ULANGAN	REMIDI	NA	PREDIKAT	SIKAP	NARASI
			I	II	III	IV	V							
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	89	88	87	90	87	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
2	9270	ADI PRASETYO	90	89	89	88	86	88.40	85.0		86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
3	9271	AINI NURAZIZAH	89	90	88	87	89	88.60	100.0		94.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	90	86	87	88	89	88.00	85.0		86.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
5	9273	ARUM FATMAWATI	90	89	88	88	87	88.40	95.0		91.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
6	9274	DANI TRIHARTONO	90	89	89	90	90	89.60	95.0		92.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	89	88	87	86	87	87.40	90.0		88.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	89	86	87	88	90	88.00	100.0		94.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	89	90	90	89	88	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	86	90	89	87	89	88.20	95.0		91.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
11	9279	ERIKA DIYANTI	87	89	90	88	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	90	89	88	87	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	89	88	89	90	90	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	89	90	89	88	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
15	9283	FITRI FATIMAH	89	88	89	90	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	89	88	87	90	89	88.60	90.0		89.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	88	89	87	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	89	88	89	90	89	89.00	95.0		92.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
20	9288	LATIFAH LARAS N.	88	89	90	90	89	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	90	89	90	90	89	89.60	90.0		89.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
22	9290	MUHAMMAD ADNANDANY NAUFAL IYADIL	88	90	87	88	89	88.40	90.0		89.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
23	9291	MULAT PRIYANDONO	88	87	89	88	87	87.80	90.0		88.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	90	89	88	90	89	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	90	89	88	87	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	89	87	88	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	90	89	88	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	89	88	90	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	89	90	88	89	89	89.00	90.0		89.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN				
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		PREDIKAT	SIKAP	RENTANG
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN					RATA-RATA	ULANGAN	REMIDI	NA	PREDIKAT	SIKAP	NARASI
			I	II	III	IV	V							
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	89	88	87	90	87	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
2	9270	ADI PRASETYO	90	89	89	88	86	88.40	85.0		86.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
3	9271	AINI NURAZIZAH	89	90	88	87	89	88.60	100.0		94.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	90	86	87	88	89	88.00	85.0		86.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
5	9273	ARUM FATMAWATI	90	89	88	88	87	88.40	95.0		91.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
6	9274	DANI TRIHARTONO	90	89	89	90	90	89.60	95.0		92.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	89	88	87	86	87	87.40	90.0		88.70	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	89	86	87	88	90	88.00	100.0		94.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	89	90	90	89	88	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	86	90	89	87	89	88.20	95.0		91.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
11	9279	ERIKA DIYANTI	87	89	90	88	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	90	89	88	87	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	89	88	89	90	90	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	89	90	89	88	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
15	9283	FITRI FATIMAH	89	88	89	90	89	89.00	85.0		87.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	89	88	87	90	89	88.60	90.0		89.30	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	88	89	87	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	89	88	89	90	89	89.00	95.0		92.00	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
20	9288	LATIFAH LARAS N	88	89	90	90	89	89.20	100.0		94.60	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	90	89	90	90	89	89.60	90.0		89.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
22	9290	MUHAMMAD ADNANSANY NAUFAL SYAFIQ	88	90	87	88	89	88.40	90.0		89.20	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
23	9291	MULAT PRIYANDONO	88	87	89	88	87	87.80	90.0		88.90	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	90	89	88	90	89	89.20	95.0		92.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	90	89	88	87	89	88.60	85.0		86.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	89	87	88	90	89	88.60	95.0		91.80	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	89	88	87	88	89	88.20	90.0		89.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	90	89	88	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	89	88	90	90	89	89.20	85.0		87.10	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	89	90	88	89	89	89.00	90.0		89.50	A	SB	Peserta didik sudah menguasai materi dengan baik. Mencapai KD dengan satu kali ulangan

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		PREDIKAT	SIKAP	RENTANG
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	PERTEMUAN							
			I	II	III	IV	V	RATA-RATA	PREDIKAT	SIKAP
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	85	86	88	90	92	88	A	SB
2	9270	ADI PRASETYO	87	89	90	88	92	89	A	SB
3	9271	AINI NURAZIZAH	90	92	88	90	93	91	A	SB
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	89	92	94	89	96	92	A	SB
5	9273	ARUM FATMAWATI	90	92	94	96	98	94	A	SB
6	9274	DANI TRIHARTONO	92	94	96	98	98	96	A	SB
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	89	88	90	92	89	90	A	SB
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	89	90	89	92	94	91	A	SB
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	90	92	94	96	98	94	A	SB
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	89	89	90	92	92	90	A	SB
11	9279	ERIKA DIYANTI	89	89	90	92	94	91	A	SB
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	89	90	92	92	94	91	A	SB
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	90	90	92	94	94	92	A	SB
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	89	90	92	94	96	92	A	SB
15	9283	FITRI FATIMAH	89	90	92	92	96	92	A	SB
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	90	92	92	94	94	92	A	SB
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	90	90	92	94	94	92	A	SB
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	90	92	93	94	95	93	A	SB
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	90	92	92	89	93	91	A	SB
20	9288	LATIFAH LARAS N	90	90	92	93	94	92	A	SB
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	93	94	90	92	92	92	A	SB
22	9290	MUHAMMAD ADNANDANY NAUFAL SYAFIQ	90	89	92	93	93	91	A	SB
23	9291	MULAT PRIYANDONO	90	89	89	90	90	90	A	SB
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	90	89	90	90	92	90	A	SB
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	89	90	90	92	94	91	A	SB
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	90	92	93	94	89	92	A	SB
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	89	89	90	90	92	90	A	SB
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	90	90	92	92	94	92	A	SB
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	90	90	93	94	95	92	A	SB
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	90	90	92	93	94	92	A	SB

PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN				
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN		**PREDIKAT**	**SIKAP**	**RENTANG**
86-100	3,66-4	A	SB	3,33-4
81-85	3,33-3,66	A-		
76-80	3,00-3,33	B+	B	2,33-3,33
71-75	2,66-3,0	B		
66-70	2,33-2,66	B-		
61-65	2,0-2,33	C+	C	1,33-2,33
56-60	1,66-2,0	C+		
51-55	1,33-1,66	C-		
46-50	1,0-1,33	D+	K	0-1,33
0-45	0-1	D		

REKAP PENILAIAN SOSIAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek									Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
			Iman	Taqwa	Toleransi	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Gotong Royong	Sopan Santun			
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	3.67	SB
2	9270	ADI PRASETYO	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34	3.78	SB
3	9271	AINI NURAZIZAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
5	9273	ARUM FATMAWATI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
6	9274	DANI TRIHARTONO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	3.67	SB
11	9279	ERIKA DIYANTI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	3.89	SB
15	9283	FITRI FATIMAH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
20	9288	LATIFAH LARAS N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
22	9290	MUHAMMAD ADNANDANY NAUFAL SYAFIQ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
23	9291	MULAT PRIYANDONO	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	3.89	SB
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.00	SB
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	3.89	SB

REKAP PENILAIAN SPIRITUAL

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bantul
Kelas/ Semester : XI MIPA 7/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tunta	Keterangan
			Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran	Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa	Memberi salam pada awal dan akhir presentasi sesuai dengan agama yang dianut				
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
2	9270	ADI PRASETYO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
3	9271	AINI NURAZIZAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
5	9273	ARUM FATMAWATI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
6	9274	DANI TRIHARTONO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
11	9279	ERIKA DIYANTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
15	9283	FITRI FATIMAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
20	9288	LATIFAH LARAS N	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
22	9290	MUHAMMAD ADNANDANY NAUFAL SYAFIQ	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
23	9291	MULAT PRIYANDONO	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA .S	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	4	4	4	12	4	Tuntas	SB
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	4	4	4	12	4	Tuntas	SB

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Data Umum	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMAN 2 BANTUL	OK
Mata Pelajaran	PPKn	OK
Kelas/Program	XI IPS 1	OK
Nama Tes	ULANGAN HARIAN	OK
SK/KD	KD 3.1 dan 4.1	OK
Nama Guru	Dra. Rinta Rihayani	OK
NIP	196601231999032002	OK
Semester	1	OK
Tahun Pelajaran	2015-2016	OK
Tanggal Tes	18 Agustus 2015	OK
Tanggal Diperiksa	23 Agustus 2015	OK
Nama Kepala Sekolah	DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar	OK
NIP Kepala Sekolah	19640727 199303 1 003	OK
Tempat Laporan	Bantul	OK
Tanggal Laporan	23 Agustus 2015	OK
Skala Penilaian (10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	83	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)		Belum Diisi
Skor Benar tiap Butir Soal		Belum Diisi
Skor Salah tiap butir soal		OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)		Belum Diisi
Skor Maksimal Pilihan Ganda		0
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 11		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 12		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 13		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 14		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 15		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 16		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 17		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 18		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 19		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 20		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Jumlah Soal (maksimal 10)	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 1	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 5	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Essay		100
Skor Maksimal Gabungan		100
Kompetensi Dasar Soal Essay		
Soal Nomor 1	Pengertian Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 2	Bentuk Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 4	Pengadilan HAM	OK
Soal Nomor 5	Hubungan HAM dengan Pancasila	OK
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Pengisian Identitas dan Data Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

No	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda (Isikan dengan huruf kapital tanpa spasi, contoh: BCADEABEDCBA)	Skor Maksimal									
				20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
				Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Adnan Bayu A.	L		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
2	Alfiyah Nur A.	P		10.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
3	Alifatul Ma'rifah	P		0.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
4	Almina Karunia R.	P		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
5	Andre Hanif M.	L		10.00	20.00	20.00	15.00	10.00					
6	Bimo Aji Santoso	L		0.00	20.00	20.00	15.00	10.00					
7	Brahmantya Eko H.S.	L		0.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
8	Carolina Wella Welu	P		0.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
9	Elly Nurmayanti	P		10.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
10	Gilang Putra M.	L		10.00	20.00	20.00	15.00	10.00					
11	Helda Herzusinta	P		10.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
12	Ita Yolanda I.	P		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
13	Ismiarti	P		20.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
14	Muhammad Adriansyah P.	L		10.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
15	Nicholas Bagus D. M.	L		0.00	10.00	20.00	20.00	10.00					
16	Ninda Argita O.	P		10.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
17	Noka Arievaldy H.	L		0.00	5.00	20.00	10.00	10.00					
18	Pamekas Eri W.	P		20.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
19	Rika Saputri A.	P		0.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
20	Sabahlia Ainul Vi D.	P		20.00	15.00	20.00	15.00	15.00					
21	Sigit Hariyadi	L		10.00	10.00	20.00	15.00	10.00					
22	Sonia Noor Huda	P		10.00	20.00	20.00	0.00	20.00					
23	Surya Saputra	L		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
24	Thomas Andika W.	L		0.00	20.00	20.00	15.00	10.00					
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

KKM
83

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Adnan Bayu A.	L				95.0	95.0	Tuntas
2	Alfiyah Nur A.	P				85.0	85.0	Tuntas
3	Alifatul Ma'rifah	P				75.0	75.0	Belum tuntas
4	Almina Karunia R.	P				90.0	90.0	Tuntas
5	Andre Hanif M.	L				75.0	75.0	Belum tuntas
6	Bimo Aji Santoso	L				65.0	65.0	Belum tuntas
7	Brahmantya Eko H.S.	L				75.0	75.0	Belum tuntas
8	Carolina Wella Welu	P				70.0	70.0	Belum tuntas
9	Elly Nurmayanti	P				85.0	85.0	Tuntas
10	Gilang Putra M.	L				75.0	75.0	Belum tuntas
11	Helda Herzusinta	P				80.0	80.0	Belum tuntas
12	Ifa Yolanda I.	P				90.0	90.0	Tuntas
13	Ismiarti	P				95.0	95.0	Tuntas
14	Muhammad Adriansyah P.	L				85.0	85.0	Tuntas
15	Nicholas Bagus D. M.	L				60.0	60.0	Belum tuntas
16	Ninda Argita O.	P				85.0	85.0	Tuntas
17	Noka Arievaldy H.	L				45.0	45.0	Belum tuntas
18	Pamekas Eri W.	P				95.0	95.0	Tuntas
19	Rika Saputri A.	P				75.0	75.0	Belum tuntas
20	Salsabila Ahnaf Vi D.	P				85.0	85.0	Tuntas
21	Sigit Hariyadi	L				65.0	65.0	Belum tuntas
22	Sonia Noor Huda	P				70.0	70.0	Belum tuntas
23	Surya Saputra	L				95.0	95.0	Tuntas
24	Thomas Andika W.	L				65.0	65.0	Belum tuntas
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
	- Jumlah peserta test =	24		Jumlah Nilai =	0	1880	1880	
	- Jumlah yang tuntas =	11		Nilai Terendah =	0.00	45.00	45.00	
	- Jumlah yang belum tuntas =	13		Nilai Tertinggi =	0.00	95.00	95.00	
	- Persentase peserta tuntas =	45.8		Rata-rata =	#DIV/0!	78.33	78.33	
	- Persentase peserta belum tuntas =	54.2		Standar Deviasi =	#DIV/0!	12.83	12.83	

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.767	Baik	0.427	Sedang	Baik
2	0.650	Baik	0.917	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	0.361	Baik	0.823	Mudah	Cukup Baik
5	0.690	Baik	0.750	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Adnan Bayu A.	L	Tidak Ada
2	Alfiyah Nur A.	P	Tidak Ada
3	Alifatul Ma'rifah	P	Pengertian Pelanggaran HAM;
4	Almina Karunia R.	P	Tidak Ada
5	Andre Hanif M.	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
6	Bimo Aji Santoso	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
7	Brahmantya Eko H.S.	L	Pengertian Pelanggaran HAM;
8	Carolina Wella Welu	P	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
9	Elly Nurmayanti	P	Tidak Ada
10	Gilang Putra M.	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
11	Helda Herzusinta	P	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
12	Ifa Yolanda I.	P	Tidak Ada
13	Ismiarti	P	Tidak Ada
14	Muhammad Adriansyah P.	L	Tidak Ada
15	Nicholas Bagus D. M.	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Bentuk Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
16	Ninda Argita O.	P	Tidak Ada
17	Noka Arievaldy H.	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Bentuk Pelanggaran HAM; Pengadilan HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
18	Pamekas Eri W.	P	Tidak Ada
19	Rika Saputri A.	P	Pengertian Pelanggaran HAM;
20	Salsabila Ahnaf Vi D.	P	Tidak Ada
21	Sigit Hariyadi	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Bentuk Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
22	Sonia Noor Huda	P	Pengertian Pelanggaran HAM; Pengadilan HAM;
23	Surya Saputra	L	Tidak Ada
24	Thomas Andika W.	L	Pengertian Pelanggaran HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

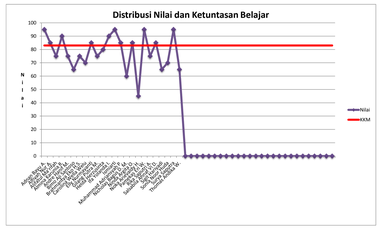
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remidial
	Soal Objektif	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Pengertian Pelanggaran HAM	Alfiyah Nur A.; Alifatul Ma'rifah; Almina Karunia R.; Andre Hanif M.; Bimo Aji Santoso; Brahmantya Eko H.S.; Carolina Wella Welu; Elly Nurmayanti; Gilang Putra M.; Helda Herzusinta; Ifa Yolanda I.; Muhammad Adriansyah P.; Nicholas Bagus D. M.; Ninda Argita O.; Noka Arievaldy H.; Rika Saputri A.; Sigit Hariyadi; Sonia Noor Huda; Thomas Andika W.;
2	Bentuk Pelanggaran HAM	Nicholas Bagus D. M.; Noka Arievaldy H.; Sigit Hariyadi;
3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	
4	Pengadilan HAM	Noka Arievaldy H.; Sonia Noor Huda;
5	Hubungan HAM dengan Pancasila	Andre Hanif M.; Bimo Aji Santoso; Carolina Wella Welu; Gilang Putra M.; Helda Herzusinta; Nicholas Bagus D. M.; Noka Arievaldy H.; Sigit Hariyadi; Thomas Andika W.;
6		
7		
8		
9		
10		

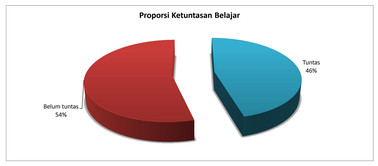
Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002


Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar
Nilai
KKM


Proporsi Ketuntasan Belajar
Tuntas
46%
Belum tuntas
54%

Pengisian Identitas dan Data Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

No	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda (Isikan dengan huruf kapital tanpa spasi, contoh: BCADEABEDCBA)	Skor Maksimal									
				20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
				Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Achmida Dyah I.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
2	Agil Musthafa	L		20.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
3	Alfivi Sazkia H.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
4	Amalia Fadhillah P.	P		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
5	Ambar Puspa R.	P		10.00	15.00	20.00	20.00	15.00					
6	Ana Soviyana	P		10.00	20.00	20.00	5.00	20.00					
7	Candra Ananta W.	L		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
8	Doni Prasetyo N.	PL		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
9	Febriana Dwi F.	P		0.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
10	Imam Nurul A.	L		15.00	20.00	15.00	0.00	10.00					
11	Insa Rizki Fauzi	P		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
12	Jimmy Safrhiansyah	L		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
13	Kurnia Ilha P.	P		10.00	20.00	20.00	10.00	15.00					
14	Mahendra W	L		10.00	15.00	20.00	20.00	15.00					
15	Malikhatun Natiqoh	P		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
16	Mita Budi H.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
17	Nadya Galuh P.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
18	Rachma Prima D.	P		20.00	15.00	20.00	20.00	20.00					
19	Rafli Arfian	L		0.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
20	Riyan Nur H.	L		20.00	10.00	20.00	20.00	20.00					
21	Salmah Maysarah	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
22	Verawati Fadjrin	P		10.00	15.00	20.00	20.00	10.00					
23	Vicky Agustiani K.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.600	Baik	0.728	Mudah	Cukup Baik
2	0.137	Tidak Baik	0.935	Mudah	Tidak Baik
3	0.582	Baik	0.989	Mudah	Cukup Baik
4	0.711	Baik	0.902	Mudah	Cukup Baik
5	0.432	Baik	0.837	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Achmida Dyah I.	P	Tidak Ada
2	Agil Musthafa	L	Tidak Ada
3	Alivi Sazkia H.	P	Tidak Ada
4	Amalia Fadhillah P.	P	Tidak Ada
5	Ambar Puspa R.	P	Pengertian HAM;
6	Ana Soviyana	P	Pengertian HAM; Pengadilan HAM;
7	Candra Ananta W.	L	Tidak Ada
8	Doni Prasetyo N.	PL	Tidak Ada
9	Febriana Dwi F.	P	Pengertian HAM;
10	Imam Nurul A.	L	Pengadilan HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
11	Isna Rizki Fauzi	P	Tidak Ada
12	Jimmy Safrhiansyah	L	Tidak Ada
13	Kurnia Idha P.	P	Pengertian HAM; Pengadilan HAM;
14	Mahendra W	L	Pengertian HAM;
15	Malikhatun Natiqoh	P	Tidak Ada
16	Mita Budi H.	P	Tidak Ada
17	Nadya Galuh P.	P	Tidak Ada
18	Rachma Prima D.	P	Tidak Ada
19	Rafli Arfian	L	Pengertian HAM;
20	Riyan Nur H.	L	Tidak Ada
21	Salmah Maysarah	P	Tidak Ada
22	Verawati Fadjrin	P	Pengertian HAM; Hubungan HAM dengan Pancasila;
23	Vicky Agustiani K.	P	Tidak Ada
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Agustus 2015
SK/KD : KD 3.1 dan 4.1

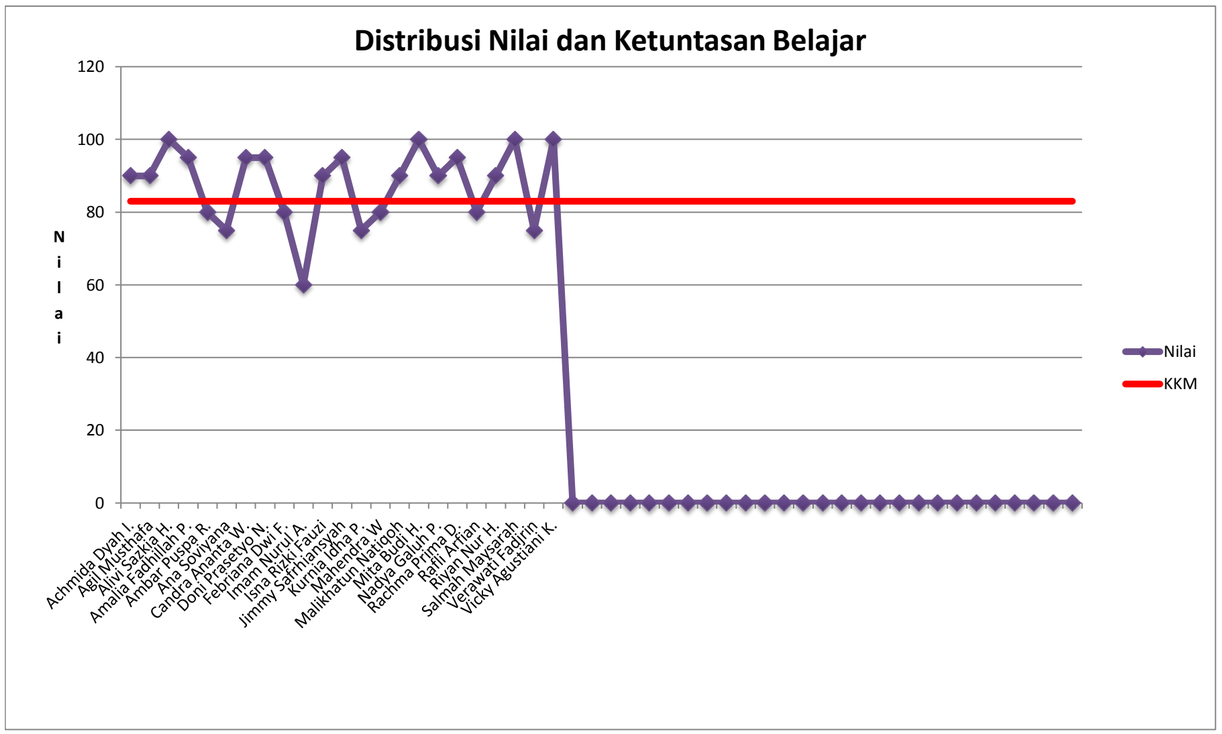
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remidial
	Soal Objektif	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Pengertian HAM	Ambar Puspa R.; Ana Soviyana; Febriana Dwi F.; Isna Rizki Fauzi; Kurnia Idha P.; Mahendra W; Malikhatun Natiqoh; Rafli Arfian; Verawati Fadjrin;
2	Bentuk Pelanggaran HAM	Riyan Nur H.;
3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	
4	Pengadilan HAM	Ana Soviyana; Imam Nurul A.; Kurnia Idha P.;
5	Hubungan HAM dengan Pancasila	Achmida Dyah I.; Agil Musthafa; Imam Nurul A.; Nadya Galuh P.; Verawati Fadjrin;
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 23 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002


Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar
Nilai
120
100
80
60
40
20
0
Achmida Dyah I.
Agi Musthafa
Alivi Sazkia H.
Amalia Fadhillah P.
Ambar Puspa R.
Ana Suriyana
Candra Ananta W.
Doni Praseyo N.
Febriana Dwi F.
Imam Nurul A.
Isna Rizki Fauzi
Jimmy Safrhiansyah
Kurnia Idha P.
Mahendra W.
Malikhatun Nafiqoh
Mita Budi H.
Nadya Galuh P.
Rachma Prima D.
Rafli Arfian
Riyan Nur H.
Salmah Maycalah
Verawati Fadirin
Vicky Agustiani K.
Nilai
KKM

Proporsi Ketuntasan Belajar
Belum tuntas
35%
Tuntas
65%

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Data Umum	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMAN 2 BANTUL	OK
Mata Pelajaran	PPKn	OK
Kelas/Program	XI IPS 2	OK
Nama Tes	ULANGAN HARIAN	OK
SK/KD	KD 3.1 dan 4.1	OK
Nama Guru	Dra. Rinta Rihayani	OK
NIP	19660123199903200 2	OK
Semester	1	OK
Tahun Pelajaran	2015-2016	OK
Tanggal Tes	18 Agustus 2015	OK
Tanggal Diperiksa	23 Agustus 2015	OK
Nama Kepala Sekolah	DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar	OK
NIP Kepala Sekolah	19640727 199303 1 003	OK
Tempat Laporan	Bantul	OK
Tanggal Laporan	23 Agustus 2015	OK
Skala Penilaian (10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	83	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)		Belum Diisi
Skor Benar tiap Butir Soal		Belum Diisi
Skor Salah tiap butir soal		OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)		Belum Diisi
Skor Maksimal Pilihan Ganda		0
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 11		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 12		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 13		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 14		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 15		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 16		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 17		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 18		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 19		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 20		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Jumlah Soal (maksimal 10)	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 1	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 5	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Essay		100
Skor Maksimal Gabungan		100
Kompetensi Dasar Soal Essay		
Soal Nomor 1	Pengertian HAM	OK
Soal Nomor 2	Bentuk Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 4	Pengadilan HAM	OK
Soal Nomor 5	Hubungan HAM dengan Pancasila	OK
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Data Umum	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMAN 2 BANTUL	OK
Mata Pelajaran	PPKn	OK
Kelas/Program	XI MIA 7	OK
Nama Tes	ULANGAN HARIAN	OK
SK/KD	KD 8	OK
Nama Guru	Dra. Rinta Rihayani	OK
NIP	196601231999032002	OK
Semester	1	OK
Tahun Pelajaran	2015-2016	OK
Tanggal Tes	05 September 2015	OK
Tanggal Diperiksa	05 September 2015	OK
Nama Kepala Sekolah	DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar	OK
NIP Kepala Sekolah	19640727 199303 1 003	OK
Tempat Laporan	Bantul	OK
Tanggal Laporan	05 September 2015	OK
Skala Penilaian (10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	83	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)		Belum Diisi
Skor Benar tiap Butir Soal		Belum Diisi
Skor Salah tiap butir soal		OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)		Belum Diisi
Skor Maksimal Pilihan Ganda		0
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 11		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 12		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 13		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 14		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 15		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 16		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 17		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 18		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 19		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 20		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Jumlah Soal (maksimal 10)	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 1	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 5	20	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Essay		100
Skor Maksimal Gabungan		100
Kompetensi Dasar Soal Essay		
Soal Nomor 1	Pengertian Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 2	Bentuk Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	OK
Soal Nomor 4	Pengadilan HAM	OK
Soal Nomor 5	Hubungan HAM dengan Pancasila	OK
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Pengisian Identitas dan Data Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

No	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda (Isikan dengan huruf kapital tanpa spasi, contoh: BCADEABEDCBA)	Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
	Skor Maksimal			20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Aan Fajar R.	L		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
2	Adi Prasetyo	L		20.00	20.00	15.00	20.00	10.00					
3	Aini Nurazizah	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
4	Ari Setya Kusuma N	P		15.00	20.00	20.00	15.00	15.00					
5	Arum Fatmawati	P		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
6	Dani Triharsono	L		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
7	Dhirendra Ayub W.	L		15.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
8	Dyah Nur Khasanah	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
9	Eka Yulianti Puji A.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
10	Enggar Risqi P.	L		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
11	Erika Diyanti	P		10.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
12	Fauzia Khoirunnisa	P		20.00	15.00	20.00	20.00	20.00					
13	Frida Luthfi N.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
14	Firman Naufal A	L		10.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
15	Fitri Fatimah	P		20.00	15.00	20.00	20.00	10.00					
16	Hanung Tsan P.	P		20.00	15.00	20.00	20.00	15.00					
17	Ifin Risti Octaviani	P		20.00	15.00	20.00	20.00	20.00					
18	Inayanul Khoirunnisa	P		10.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
19	Iqbal Rizky Permana	L		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
20	Latifah Laeni N.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
21	Meisa Sulistya P	P		20.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
22	Muh. Adnandany NS	L		15.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
23	Mulat Priyandoso	L		20.00	20.00	20.00	20.00	10.00					
24	Noni Zenita N.	P		20.00	20.00	20.00	20.00	15.00					
25	Nurul Lisa Isnaini	P		20.00	10.00	20.00	20.00	15.00					
26	Putri Titania Dewi C	P		15.00	20.00	20.00	20.00	20.00					
27	Ridhwan Fajar K	L		15.00	20.00	20.00	15.00	20.00					
28	Risna Devi Yuniasti	P		15.00	20.00	20.00	15.00	15.00					
29	Rizkiana Aulia R.	P		15.00	20.00	20.00	15.00	15.00					
30	Salma Nikmah H.	P		15.00	15.00	20.00	20.00	20.00					
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

KKM
83

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aan Fajar R.	L				90.0	90.0	Tuntas
2	Adi Prasetyo	L				85.0	85.0	Tuntas
3	Aini Nurazizah	P				100.0	100.0	Tuntas
4	Ari Setya Kusuma N	P				85.0	85.0	Tuntas
5	Arum Fatmawati	P				95.0	95.0	Tuntas
6	Dani Trihartono	L				95.0	95.0	Tuntas
7	Dhirendra Ayub W.	L				90.0	90.0	Tuntas
8	Dyah Nur Khasanah	P				100.0	100.0	Tuntas
9	Eka Yulianti Puji A.	P				95.0	95.0	Tuntas
10	Enggar Risqi P.	L				95.0	95.0	Tuntas
11	Erika Diyanti	P				85.0	85.0	Tuntas
12	Fauzia Khoirunnisa	P				95.0	95.0	Tuntas
13	Firda Luthfi N.	P				100.0	100.0	Tuntas
14	Firman Naufal A	L				85.0	85.0	Tuntas
15	Fitri Fatimah	P				85.0	85.0	Tuntas
16	Hanung Tyas P.	P				90.0	90.0	Tuntas
17	Iin Risti Octaviani	P				95.0	95.0	Tuntas
18	Inayatul Khoirunnisa	P				90.0	90.0	Tuntas
19	Iqbal Rizky Permana	L				95.0	95.0	Tuntas
20	Latifah Laras N.	P				100.0	100.0	Tuntas
21	Meisa Sulistya P	P				90.0	90.0	Tuntas
22	Muh. Adnandany NS	L				90.0	90.0	Tuntas
23	Mulat Priyandono	L				90.0	90.0	Tuntas
24	Noni Zenita N.	P				95.0	95.0	Tuntas
25	Nurul Lisa Isnaini	P				85.0	85.0	Tuntas
26	Putri Titania Dewi C	P				95.0	95.0	Tuntas
27	Ridhwan Fajar K	L				90.0	90.0	Tuntas
28	Risna Devi Yuniasti	P				85.0	85.0	Tuntas
29	Rizkiana Aulia R.	P				85.0	85.0	Tuntas
30	Salma Nikmah H.	P				90.0	90.0	Tuntas
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								

- Jumlah peserta test =	30	Jumlah Nilai =	0	2745	2745	
- Jumlah yang tuntas =	30	Nilai Terendah =	0.00	85.00	85.00	
- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	0.00	100.00	100.00	
- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =	#DIV/0!	91.50	91.50	
- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =	#DIV/0!	5.11	5.11	

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.438	Baik	0.850	Mudah	Cukup Baik
2	0.207	Cukup Baik	0.942	Mudah	Cukup Baik
3	0.240	Cukup Baik	0.992	Mudah	Cukup Baik
4	0.478	Baik	0.942	Mudah	Cukup Baik
5	0.485	Baik	0.850	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Aan Fajar R.	L	Tidak Ada
2	Adi Prasetyo	L	Tidak Ada
3	Aini Nurazizah	P	Tidak Ada
4	Ari Setya Kusuma N	P	Tidak Ada
5	Arum Fatmawati	P	Tidak Ada
6	Dani Trihartono	L	Tidak Ada
7	Dhirendra Ayub W.	L	Tidak Ada
8	Dyah Nur Khasanah	P	Tidak Ada
9	Eka Yulianti Puji A.	P	Tidak Ada
10	Enggar Risqi P.	L	Tidak Ada
11	Erika Diyanti	P	Tidak Ada
12	Fauzia Khoirunnisa	P	Tidak Ada
13	Firda Luthfi N.	P	Tidak Ada
14	Firman Naufal A	L	Tidak Ada
15	Fitri Fatimah	P	Tidak Ada
16	Hanung Tyas P.	P	Tidak Ada
17	Iin Risti Octaviani	P	Tidak Ada
18	Inayatul Khoirunnisa	P	Tidak Ada
19	Iqbal Rizky Permana	L	Tidak Ada
20	Latifah Laras N.	P	Tidak Ada
21	Meisa Sulistya P	P	Tidak Ada
22	Muh. Adnandany NS	L	Tidak Ada
23	Mulat Priyandono	L	Tidak Ada
24	Noni Zenita N.	P	Tidak Ada
25	Nurul Lisa Isnaini	P	Tidak Ada
26	Putri Titania Dewi C	P	Tidak Ada
27	Ridhwan Fajar K	L	Tidak Ada
28	Risna Devi Yuniasti	P	Tidak Ada
29	Rizkiana Aulia R.	P	Tidak Ada
30	Salma Nikmah H.	P	Tidak Ada
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIA 7
Tanggal Tes : 05 September 2015
SK/KD : KD 8

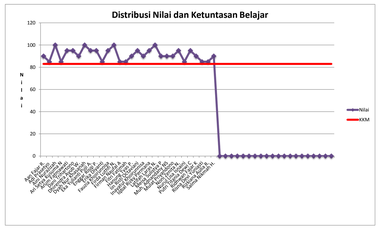
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remidial
	Soal Objektif	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Pengertian Pelanggaran HAM	Aan Fajar R.; Erika Diyanti; Firman Naufal A; Inayatul Khoirunnisa;
2	Bentuk Pelanggaran HAM	Nurul Lisa Isnaini;
3	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran HAM	
4	Pengadilan HAM	
5	Hubungan HAM dengan Pancasila	Adi Prasetyo ; Fitri Fatimah; Meisa Sulistya P; Mulat Priyandono;
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 BANTUL

DRS. ISDARMOKO, M.Pd, M.MPar
NIP 19640727 199303 1 003

Bantul, 05 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rinta Rihayani
NIP 196601231999032002


Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar
120
100
80
60
40
20
0
Nilai
Nilai
KKM

Proporsi Ketuntasan Belajar
Belum tuntas
0%
Tuntas
100%

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL

SMA NEGERI 2 BANTUL

Alamat: JL. RA Kartini Trirenggo Bantul Telp(0274) 367309, e-mail: smadaba12@yahoo.co.id, website: sman2bantul.sch.id

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI IPS 1 MATA PELAJARAN : PPKn
WALI KELAS:Dra.M.KUSWARDANI

NO	NIS	NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL						KET
					12 Ags	19 Ags	26 Ags	1-Sep	8-Sep		
1	9299	ADNAN BAYU AJISANTOSA	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
2	9300	ALFIYAH NUR AZIZAH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
3	9301	ALIFATUL MA'RIFAH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
4	9302	ALMINA KARUNIA RIASTUTI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
5	9303	ANDRE HANIF MAULANA	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
6	9346	BIMO AJI SANTOSO	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
7	9304	BRAHMANTYA EKO HERI SAPUTRO	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
8	9305	CAROLINA WELLA WELU	P	Katolik	✔	✔	✔	✔	✔		
9	9306	ELLY NURMAYANTI	P	Islam	✔	s	s	✔	✔		
10	9307	GILANG PUTRA MANDHEGANI	L	Islam	✔	s	✔	✔	✔		
11	9308	HELDA HERZUSINTA	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
12	9309	IFA YOLANDA IZKIYYA	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
13	9310	ISMIARTI	P	Islam	i	✔	✔	✔	✔		
14	9345	MUHAMMAD ADRIANSYAH PUTRA	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
15	9311	NICHOLAS BAGUS DEVA MAHENDRA	L	Katolik	✔	✔	✔	✔	s		
16	9312	NINDA ARGITA OKSAVIANI	P	Islam	✔	s	✔	✔	✔		
17	9313	NOKA ARIEVALDY HENDYATORO	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
18	9314	PAMEKAS ERI WAHYUNI	P	Islam	i	✔	✔	✔	✔		
19	9315	RIKA SAPUTRI ANGGRAINI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
20	9316	SALSABILA AHNAF VI DINANTA	P	Islam	✔	✔	✔	s	✔		
21	9317	SIGIT HARIYADI	L	Islam	✔	s	✔	✔	✔		
22	9318	SONIA NOOR HUDA	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
23	9319	SURYA SAPUTRA	L	Islam	i	✔	✔	✔	✔		
24	9320	THOMAS ANDIKA WARDANA	L	Katolik	✔	s	✔	✔	✔		

JUMLAH : 24
LAKI-LAKI : 11
PEREMPUAN : 13
ISLAM : 21
KATHOLIK : 3
KRISTEN :

GURU MAPEL

_____

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL

SMA NEGERI 2 BANTUL

Alamat: JL. RA Kartini Trirenggo Bantul Telp(0274) 367309, e-mail: smadaba12@yahoo.co.id, website: sman2bantul.sch.id

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI IPS 2
WALI KELAS: Hj.SUHARTUTI,S.Pd

NO	NIS	NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL						KET
					12 Ags	19 Ags	26 Ags	2-Sep	9-Sep		
1	9321	ACHMIDA DYAH ISTIQOMAH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
2	9322	AGIL MUSTHAFA	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
3	9323	ALIVI SAZKIA HAWIE	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
4	9324	AMALIA FADHILLAH PERTIWI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
5	9325	AMBAR PUSPA RANGGI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
6	9326	ANA SOVIYANA	P	Islam	i	✔	✔	✔	✔		
7	9327	CANDRA ANANTA WIBOWO	L	Islam	✔	i	✔	✔	✔		
8	9328	DONI PRASETYO NUGROHO	L	Islam	✔	s	✔	✔	✔		
9	9329	FEBRIANA DWI FATINAH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
10	9330	IMAM NURUL ARIFIN	L	Islam	i	i	s	✔	✔		
11	9331	ISNA RIZKI FAUZI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
12	9332	JIMMY SAFRHIANSYAH	L	Islam	i	✔	✔	✔	✔		
13	9333	KURNIA IDHA PRAMESTI	P	Islam	✔	i	✔	✔	✔		
14	9334	MAHENDRA WICHAKSONO	L	Islam	i	i	✔	✔	✔		
15	9335	MALIKHATUN NATIQOH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
16	9336	MITA BUDI HERDIYANA	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
17	9337	NADYA GALUH PRABANDINI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
18	9338	RACHMA PRIMA DEWI	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
19	9339	RAFLI ARFIAN	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
20	9340	RIYAN NUR HIDAYAT	L	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
21	9341	SALMAH MAYSARAH	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
22	9342	VERAWATI FADJRIN	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		
23	9343	VICKY AGUSTIANI KHARISMA	P	Islam	✔	✔	✔	✔	✔		

JUMLAH	:	23
LAKI-LAKI	:	8
PEREMPUAN	:	15
ISLAM	:	23
KATHOLIK	:	
KRISTEN	:	

GURU MAPEL

_____

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL
SMA NEGERI 2 BANTUL
Alamat: JL. RA Kartini Trirenggo Bantul Telp(0274) 367309, e-mail: smadaba12@yahoo.co.id, website: sman2bantul.sch.id

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI MIPA 7 MATA PELAJARAN : PPKn
WALI KELAS: SUWARTINI,S.Pd

NO	NIS	NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL						KET
					15 Ags	22 Ags	29 Ags	5-Sep	12-Sep		
1	9269	AAN FAJAR ROMADHONY	L	Islam	✔	✔	(KEGIATAN SEKOLAH) TRY OUT DAN AMT	✔	✔		
2	9270	ADI PRASETYO	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
3	9271	AINI NURAZIZAH	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
4	9272	ARI SETYA KUSUMA NINGRUM	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
5	9273	ARUM FATMAWATI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
6	9274	DANI TRIHARTONO	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
7	9275	DHIRENDRA AYUB WARDHANA	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
8	9276	DYAH NUR KHASANAH	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
9	9277	EKA YULIANTI PUJI ASTUTI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
10	9278	ENGGAR RISQI PUTRANTO	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
11	9279	ERIKA DIYANTI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
12	9280	FAUZIA KHOIRUNNISA	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
13	9281	FIRDA LUTHFI NUGRAHANI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
14	9282	FIRMAN NAUFAL AL'ARSYI	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
15	9283	FITRI FATIMAH	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
16	9284	HANUNG TYAS PINASTHI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
17	9285	IIN RISTI OCTAVIANI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
18	9286	INAYATUL KHOIRUNNISA	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
19	9287	IQBAL RIZKY PERMANA	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
20	9288	LATIFAH LARAS N	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
21	9289	MEISA SULISTYA PRATIWI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
22	9290	MUHAMMAD ADNANDANY NAUFAL SYAFIQ	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
23	9291	MULAT PRIYANDONO	L	Islam	✔	✔		✔	✔		
24	9292	NONI ZENITA NINGRUM	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
25	9293	NURUL LISA ISNAINI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
26	9294	PUTRI TITANIA DEWI CLARA ..S	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
27	9295	RIDHWAN FAJAR KURNIAWAN	L	Islam	i	i		✔	✔		
28	9296	RISNA DEVI YUNIASTI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
29	9297	RIZKIANA AULIA RAHMAWATI	P	Islam	✔	✔		✔	✔		
30	9298	SALMA NIKMAH HIDAYAH	P	Islam	✔	✔		✔	✔		

JUMLAH : 30
LAKI-LAKI : 10
PEREMPUAN : 20
ISLAM : 30
KATHOLIK :
KRISTEN :

GURU MAPEL

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PPL DI SMA N 2 BANTUL

Diskusi Kelompok

Proses Penjelasan

Presentasi dan Tanya Jawab

Ulangan Harian

Praktik Pendidikan Demokrasi (PEMILOS)